



Informe Final del proyecto "Acompañamiento pedagógico y metodológico entre la Universidad de Otavalo y CECIBs del cantón Otavalo para la enseñanza del kichwa (segunda fase)", correspondiente al año 2021

JEFE/S DE PROYECTO

MSC. LEDYS HERNÁNDEZ CHACÓN
DIRECTOR DE CARRERA

Otavalo, 2 de diciembre de 2021

1. Datos Informativos

CÓDIGO IES: 1059

CÓDIGO PROYECTO: PVS.EDU.2021.05

Carrera/s o Unidad/es

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Nombre del Proyecto

Acompañamiento pedagógico y metodológico entre la Universidad de Otavalo y CECIBs del cantón Otavalo para la enseñanza del kichwa (segunda fase)

Equipo de Trabajo en el Proyecto

Personal UO

No.	Participantes	Cargo	Función
1	MSC. LEDYS HERNÁNDEZ CHACÓN	DIRECTOR DE CARRERA	Ejecutor
2	PHD. ALEXANDER RAMÓN LÁREZ LÁREZ	DOCENTE TIEMPO COMPLETO	docente de apoyo

Participantes Externos

No.	Participantes	Institución	Función

Estudiantes Pregrado

No.	Participantes	Nivel	Carrera	Horas Vinculación
1	ANRANGO ANTAMBA ELIANA KARINA	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
2	ASTUDILLO SAAVEDRA GUISELA VERONICA	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
3	CUALCHI VIZCAINO KAREN MASHELY	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
4	CUEVA VILLALBA NAYELY ADAMARY	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
5	FLORES FLORES JORGE GUSTAVO	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
6	GUATEMAL ALMEIDA ANAHI GRACE	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
7	PUNGUIL VARGAS AMBAR JOHANNA	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
8	QUINCHIGUANGO LARA ARIEL SEBASTIAN	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
9	RODRIGUEZ RUIZ WALTER ALVARO	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
10	ROMERO QUISHPE PAOLA NARCISA	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
11	SAMANIEGO ERAZO YAJAIRA ESTEFANIA	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	40
12	SANCHEZ PIJAL LIZETH ANAHI	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
13	TERAN ARIAS BRITHANY SALOME	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
14	VARGAS YANEZ WENDY LISBETH	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
15	VERA MORALES NATALY JOHANA	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
16	VILLA CARDENAS IVONNE LIZBETH	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80

17	VINUEZA ALBA DIANA NICOLE	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
18	YEPEZ MORAN JENNIFER LIZETH	SEGUNDO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
19	ARAQUE MORALES VALERIA CAROLINA	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
20	AYALA ESPINOSA FATIMA ISAMAR	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
21	BRAVO ACOSTA JESSICA ODALIS	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
22	CAMPUES ANTAMBA LENIN BLADIMIR	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
23	CHALAN CACHIMUEL JOSE FRANCISCO	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	120
24	COTACACHI DE LA TORRE CINTHYA LISBETH	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
25	CUSIN TIXILIMA ALEXIS ISRAEL	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
26	DUEÑAS MURIEL DANNY ALEXANDER	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
27	GALARRAGA CADENA DAYANA LISBETH	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
28	GRIJALVA NOBOA KATHERIN ESTEFANIA	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
29	IPIALES ARELLANO SAMIA YUYARI	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
30	JATIVA MAFLA DEISY JOHANA	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
31	MARMOL MIRANDA NATHALY ROXANA	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
32	MEDIAVILLA RUIZ ERICK ALEXANDER	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
33	MONTALVO ARIAS NAYELI SALOME	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
34	PATIÑO BOLAÑOS MELANY CECILIA	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
35	SOTO CARDENAS DALILA DEJANEIRA	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80
36	TOAPANTA FERNANDEZ MELANY JOSETH	TERCERO	EDUCACIÓN BÁSICA	80

Estudiantes Posgrado

No.	Participantes	Nivel	Maestría	Promoción	Actividades
-	-	-	-	-	-

Plazo de Ejecución

Del 21/ene/2021 al 29/oct/2021

Objetivo General

Brindar un acompañamiento a los docentes de los CECIBs del cantón Otavalo en los procesos pedagógicos de la enseñanza del kichwa

Objetivos Específicos

Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.

2. Resumen del Proyecto

El proyecto "Acompañamiento pedagógico y metodológico entre la Universidad de Otavalo y CECIBs del cantón Otavalo para la enseñanza del kichwa", en su segunda fase desarrollada durante el año 2021 ha respondido a las demandas y necesidades surgidas en las unidades educativas interculturales bilingües del cantón Otavalo durante la

emergencia sanitaria provocada por el COVID19 que visibilizó las brechas y desigualdades de la enseñanza rural comunitaria en la modalidad de enseñanza en línea. En este sentido, el área de Educación de la Universidad de Otavalo dio respuesta a la emergencia de capacitación de herramientas pedagógicas y metodológicas propias de la enseñanza en línea a partir de un primer diagnóstico realizado con los docentes. Se realizaron 2 talleres virtuales de capacitación docente con un alcance de 144 docentes, la participación de 38 estudiantes de la carrera de educación y la organización por parte de 2 docentes responsables. Finalmente, se realizó un evento de cierre con la presentación de ponencias académicas y una difusión de resultados de las funciones sustantivas del área en beneficio del sector otavaleño.

Situación al inicio de la ejecución del proyecto

La emergencia de la modalidad virtual de enseñanza desplegó urgentes necesidades de formación docente en la modalidad de enseñanza en línea para el contexto comunitario de la Educación intercultural Bilingüe. El cantón Otavalo cuenta con 22 Centros Educativos Comunitarios Interculturales Bilingües por lo que es un factor de alta prioridad para la academia. Los docentes carecían orientaciones y contención para el ejercicio de la enseñanza en línea y las dificultades presentadas en las comunidades como la accesibilidad internáutica y los problemas socio económicos que afectaron el desempeño escolar.

3. Verificación de Resultados

Cumplimiento de los indicadores

Indicador	Valor Indicador			Observación
	Planificado	Ejecutado	% Cumplimiento	
talleres de capacitación a estudiantes	1.00	1.00	100 %	
talleres de reflexión con docentes	2.00	2.00	100 %	

Beneficiarios directos e indirectos

Beneficiarios directos:

20 CECIBS del cantón Otavalo

144 docentes

38 estudiantes de grado de la carrera de Educación Básica

Beneficiarios indirectos

9 estudiantes de posgrados quienes realizaron sus trabajos de titulación de la Maestría en Ciencias de la Educación

Comunidades rurales indígenas del cantón Otavalo

Fortalecimiento de las relaciones cooperativas entre la Universidad de Otavalo y el Distrito D1002 Antonio Ante - Otavalo - Cotacachi

Situación actual de los beneficiarios

Los docentes recibieron capacitaciones virtuales en el manejo de las siguientes herramientas para la enseñanza en línea:

Aprendizaje significativo

Gamificación

Aprendizaje basado en problemas

Clase invertida

Uso de herramientas pedagógicas virtuales: educaplay/ mentimeter/ kubu/ canvas/

slideshare/socrative/ pizarra online/ nubes de palabras

Impacto alcanzado

La capacitación en herramientas en líneas para la enseñanza virtual con aplicación de actividades abiertas, favoreció la readaptación docente a las nuevas condiciones educativas. De igual manera, los estudiantes de las comunidades accedieron a una educación mucho más flexible y empática con sus necesidades de comunicación en línea y con la accesibilidad internáutica. Las actividades de tipo abierto permiten mejor manejo de los tiempo de cumplimientos de tareas de aprendizaje y mayor autonomía en los procesos individuales de aprendizaje.

Resultados de la evaluación de la satisfacción de los usuarios

Durante los talleres dictados se aplicaron encuestas de satisfacción a los usuarios para cada una de las capacitaciones recibidas, obteniéndose siempre más del 70% de satisfacción con cada uno de los temas tratados y ponentes participantes.

Cumplimiento de Objetivos

Objetivo	% Cumplimiento	Observación
Brindar un acompañamiento a los docentes de los CECIBs del cantón Otavalo en los procesos pedagógicos de la enseñanza del kichwa	100.00 %	
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	100.00 %	

Cumplimiento del cronograma de ejecución del proyecto

El cronograma se cumplió de acuerdo a lo planificado. EL primer taller fue realizado en el mes de mayo, con una duración de 8 horas. EL segundo taller fue realizado en el mes de octubre, con una duración de 8 horas. El evento final fue realizado en el mes de noviembre, con una duración de 8 horas. Todos los participantes recibieron certificados de asistencia por el valor de horas académicas.

4. Liquidación Presupuestaria

Descripción del Presupuesto planificado y ejecutado por rubros

No.	Concepto	Rubro	Monto (\$)	
			Planificado	Ejecutado
1	MATERIALES	material didáctico para la ejecución de los talleres	\$100.00	\$0.00
2	TRANSPORTE	movilización a las comunidades en caso de ser posible	\$200.00	\$60.00
TOTAL PRESUPUESTO			\$300.00	\$60.00

5. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

El proyecto de vinculación propuesto tuvo un proceso de adaptación a las nuevas condiciones de teletrabajo, incorporando la participación de estudiantes de la carrera de educación básica y docentes de las unidades interculturales bilingües a un trabajo

colaborativo y participativo en la modalidad virtual.

Las gestiones realizadas fortalecieron los lazos colaborativos entre la Universidad d Otavalo y el Distrito de Educación D1002 Antonio Ante - Otavalo .

Las necesidades de capacitación docente fueron atendidas desde la modalidad virtual con la integración de las funciones sustantivas de la universidad: academia e investigación y en compromiso con la formación pre profesional de los estudiantes universitarios.

El ejercicio favoreció el intercambio de experiencias educativos en los distintos escenarios comunitarios, ampliando la visión docente hacia posturas más flexibles y empáticas con las situaciones de vulnerabilidad de los estudiantes.

La satisfacción de los usuarios fue medida a través de la aplicación de encuestas, encontrándose siempre niveles altos de satisfacción y se fortaleció la mejora continua mediante el evento de cierre que contó con ponentes nacionales e internacionales.

Recomendaciones

A partir de la experiencia del año 2021, se recomienda continuar con el servicio de capacitación docente en el siguiente año, favoreciendo las relaciones participativas y el intercambio horizontal de conocimientos entre los distintos actores educativos.

Se recomienda ampliar el campo de acción hacia los actores comunitarios en favor del fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe.

Se recomienda la incorporación de nuevos estudiantes del área de Ciencias de la Educación para complementar su formación técnico - profesional al servicio de las necesidades del cantón y las comunidades.

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO

Permite demostrar el grado de cumplimiento que tuvo el proyecto en lo referente a las actividades planificadas y realizadas; este análisis se ejecuta mediante el cumplimiento del cronograma de cada proyecto de acuerdo a las etapas y los objetivos declarados en cada caso. Se pone a modo de ejemplo un atablas con dos objetivos.

IDENTIFICACIÓN			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	1.1. Análisis de la situación	100.00 %	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	anexos
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	1.2. Definición de convenios o cartas de intención	100.00 %	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	anexos

PLANIFICACIÓN			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	2.1. Redacción del perfil de proyecto y entrega a la CV	100.00 %	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	2.2. Aprobación del proyecto	100.00 %	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	21/ene/2021	

EJECUCIÓN DEL PROYECTO			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	



Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	realización de talleres de reflexión con docentes de los CECIBs	100.00 %	01/abr/2021	30/jun/2021	01/abr/2021	30/jun/2021	
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	AD - Taller de reflexión con docentes (segundo encuentro)	100.00 %	NO PLANIFICAD A	NO PLANIFICAD A	21/jun/2021	30/oct/2021	anexos informe

EVALUACIÓN Y CIERRE DEL PROYECTO			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	4.1. Hito de seguimiento y control	100.00 %	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	anexos
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	4.2. Evaluación de los indicadores del proyecto	100.00 %	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	anexos informes de talleres
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	4.3. Aplicación de encuestas para evaluar la satisfacción de clientes, beneficiarios, etc.	100.00 %	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	anexo encuestas
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	4.4. Redacción del informe final	100.00 %	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	anexos informes
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	4.5. Completamiento de evidencias y avales	100.00 %	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	anexos oficios entregados
Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.	4.6. Entrega del informe final con sus anexos	100.00 %	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	29/oct/2021	documentos de evidencias del proyecto anexados

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO (ICproy) $\frac{11.00 \text{ Actividades Ejecutadas}}{11.00 \text{ Actividades Planificadas}}$
=

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO (ICproy) 1.00 (%)
=

Análisis ICproy (Eficacia)

Se considera una eficacia del 100% del proyecto al cumplirse todas las actividades programadas e incluir una actividad no planificada por solicitud expresa de los docentes beneficiados.

2. ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO TOTAL

Permite relacionar el grado de cumplimiento de actividades en el tiempo previsto en lo referente a las actividades planificadas con las actividades ejecutadas. Para realizar este análisis se acude al cronograma y se analiza lo planificado y lo ejecutado por fechas.

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO TOTAL (ICT) $\frac{11.00 \text{ Act. Ejecutadas en el tiempo previsto}}{11.00 \text{ Act. Planificadas en el tiempo previsto}}$
=

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO TOTAL (ICT) 1.00 (%)
=

Análisis ICT (Eficacia)

Se cumplió el total de las actividades programadas en los tiempos planificados y se introdujo una actividad extra por petición de los docentes beneficiados.

3. ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO

Permite demostrar el grado de cumplimiento que tuvo el proyecto en lo referente a las asignaciones presupuestadas solicitadas con las asignaciones ejecutadas; este análisis se realiza en base a los montos de los diferentes rubros presupuestarios.

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO (ICpre) $\frac{\$60.00 \text{ Presupuesto Ejecutado}}{\$300.00 \text{ Presupuesto Planificado}}$
=

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO (ICpre) 0.20 (%)
=

Análisis ICpre (Eficacia)

Al trasladarse el proyecto a la modalidad virtual, los rubros contemplados inicialmente redujeron significativamente su valor.

4. EFICIENCIA

La eficiencia debe partir del análisis de los resultados en relación con el costo y el cumplimiento temporal.

AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO AL CUMPLIMIENTO TEMPORAL (APCT) =	$\frac{1.00 \text{ ICproy}}{1.00 \text{ ICT}}$
AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO AL CUMPLIMIENTO TEMPORAL (APCT) =	1.00 (%)
AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO (APEP) =	$\frac{1.00 \text{ ICproy}}{0.20 \text{ ICpre}}$
AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO (APEP) =	5.00 (%)

Análisis APCT (Eficiencia)

La relación entre el cumplimiento temporal de las actividades y la ejecución presupuestaria plasma la readaptación del proyecto a la modalidad de trabajo virtual en la cual no se incurrió en gastos de movilización a las comunidades y escuelas ya que todo se realizó por teletrabajo. Los tiempos planificados se cumplieron a cabalidad

Análisis APEP (Eficiencia)

El proyecto presentó en su ejecución una disminución significativa del gasto planificado debido a la situación de confinamiento y la emergencia educativa virtual.

5. PERTINENCIA

El proyecto responde a las necesidades urgentes de una educación virtual en el contexto de la pandemia y se adapta a las nuevas demandas expresadas por los docentes de capacitación y acercamiento educativo a la multiplicidad de realidades comunitarias.

6. ANÁLISIS DE IMPACTOS

OBJETIVO ESPECÍFICO		Proponer una metodología participativa para la elaboración de talleres comunitarios para la enseñanza del kichwa a los docentes.		
ÁMBITO / IMPACTO	INDICADORES	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE IMPACTO	CONCLUSIONES	EVIDENCIAS
EDUCATIVO	Herramientas metodológicas para la enseñanza virtual	Los docentes obtuvieron certificaciones de asistencia a los talleres de herramientas metodológicas para la enseñanza en línea		talleres impartidos
SOCIAL	Talleres participativos	A partir de un diálogo horizontal con los docentes se establecieron las principales necesidades de capacitación educativa a alcanzar para el año 2021.		anexas encuestas de satisfacción

MSC. LEDYS HERNÁNDEZ CHACÓN
Jefe del Proyecto