

UNIVERSIDAD DE OTAVALO

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

TRABAJO DE TITULACIÓN

**TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN: LA IMPORTANCIA DE LAS
HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES
DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**TRABAJO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA
EN EDUCACIÓN BÁSICA**

DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL

TUTOR: MSc. ANDREA CRISTINA VALENCIA ALTAMIRANO

Otavalo, septiembre 2023

UNIVERSIDAD DE OTAVALO
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
APROBACIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Otavalo, 12 de septiembre, 2023

Se aprueba el empastado más el Cd correspondiente al trabajo de grado con el tema:

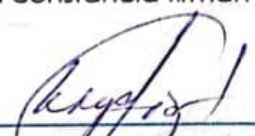
La importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje de estudiantes de segundo de educación general básica.

Correspondiente al estudiante:

Dueñas Muriel Danny Alexander


C.I: 1005032485

Para constancia firman los integrantes del tribunal evaluador:




Presidente de Tribunal de Grado
PhD. Hernández Chacón Ledys

C.I: 1716053333



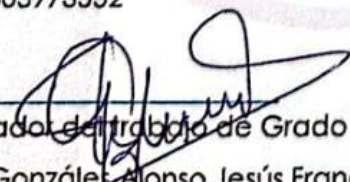
Tutor del Trabajo de Grado
Msc. Valencia Altamirano Andrea Cristina

C.I: 1003010830



Evaluador del Trabajo de Grado
Msc. Armas Sánchez Karen Andrea

C.I: 1003973532



Evaluador del Trabajo de Grado
PhD. González Alonso Jesús Francisco

C.I: 1767008535

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo **DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL** declaro que este trabajo de titulación es de mi total autoría y que no ha sido previamente presentado para grado alguno o calificación profesional.

La Universidad de Otavalo puede hacer uso de los derechos correspondientes, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.



DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL
C.I.1005032485

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Certifico que el trabajo de investigación titulado “**LA IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**” bajo mi dirección y supervisión, para aspirar al título de Licenciado en Educación Básica, del estudiante Danny Alexander Dueñas Muriel, y cumple con las condiciones requeridas por la Universidad de Otavalo.



MSc. ANDREA CRISTINA VALENCIA ALTAMIRANO

C.I. 1003010830

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a mis padres y hermana por ser el impulso en mi vida para seguir formándome cada decisión que he tomado, también agradezco a mi novia que ha estado conmigo durante esta etapa de mi vida con su apoyo incondicional.

Finalmente agradezco a todos mis profesores, compañeros y amigos que hicieron que este proceso sea inolvidable con sus enseñanzas, amistad y momentos compartidos. Siempre estaré agradecido.

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico a mis padres por ser las personas que más admiro en el mundo siendo ellos los que me inculcaron valores y me formaron como la persona que soy, también dedico este trabajo a todas las personas que estuvieron conmigo en este proceso de formación brindándome su amor y amistad para que no me rindiese nunca y siga adelante hasta culminar mis estudios.

ÍNDICE

DECLARACIÓN DE AUTORIA.....	3
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	4
AGRADECIMIENTOS.....	5
DEDICATORIA.....	5
ÍNDICE	6
1. RESUMEN	7
2. ABSTRACT	7
3. INTRODUCCIÓN	8
3.1 Habilidades psicomotrices.....	11
3.1.1 Cognitivo.....	11
3.1.2 Socioafectivo	12
3.1.3 Lenguaje.....	12
3.1.4 Percepción	13
3.2 Importancia de las habilidades psicomotrices desde la docencia	13
3.3 Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades psicomotrices en el aula	14
3.4 Aprendizaje.....	15
3.4.1 Factores claves del aprendizaje.....	15
4. METODOLOGÍA.....	15
5. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	17
6. CONCLUSIONES.....	24
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	17
Tabla 2	19
Tabla 3	22

**LA IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL
APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO EGB
THE IMPORTANCE OF PSYCHOMOTOR SKILLS IN THE LEARNING PROCESS
OF SECOND BASIC GENERAL EDUCATION STUDENTS**

Danny Alexander Dueñas Muriel; estudiante de la carrera “Educación Básica”, por la Universidad de Otavalo, e_daduenias@uotavalo.edu.ec

** Andrea Cristina Valencia Altamirano**; Tutor

1. Resumen

En la etapa infantil los estudiantes encuentran la manera de comunicarse con su entorno mediante las habilidades psicomotrices, desarrollar y fortalecer estas habilidades será fundamental en su proceso de aprendizaje. Trabajar diferentes aspectos motrices, cognitivos, socio afectivos, lingüísticos y perceptivos le ayudarán a adquirir los primeros aprendizajes en el contexto real que vive, ayudando a su crecimiento y desarrollo integral de la manera correcta para enfrentar a cada etapa correspondiente de su vida. El objetivo principal de esta investigación es analizar la importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje en los estudiantes.

En esta investigación la metodología que se utilizó es cualitativo de esta manera se examina el punto de vista de cada autor y se analiza los puntos más relevantes relacionados a este estudio, además, se realiza un análisis documental con la utilización de diversas fuentes bibliográficas, los criterios de selección que se usaron son los artículos científicos, libros y revistas.

Por otra parte, se establece la relación de importancia que existe entre las habilidades psicomotrices y el proceso de aprendizaje, tomando en cuenta el rol fundamental que tiene el docente al momento de desarrollar en el aula de clase actividades lúdicas y distintas estrategias que promuevan uno de los principales factores claves del aprendizaje como es la motivación, desde esa perspectiva será importante la capacitación constante del docente para aplicar los conocimientos necesarios y más adecuados.

Palabras claves: Habilidades psicomotrices – Aprendizaje – Docente –Actividades lúdicas – Estrategias didácticas.

2. Abstract

During their infant stage, students find the way to communicate with their environment through psychomotor skills. Developing and strengthening these skills will be instrumental for their learning process. By using different motor, cognitive, socio-affective, linguistic and perceptive aspects will help them to acquire the early-stage learning in a real context in which they live, hence helping their growth and integral development in a proper way, so that they can face each stage during their life. The main purpose of this research is to analyze the importance of psychomotor skills in students learning process.

The approach used is qualitative, so the point of view of each author is examined in order to study the most relevant aspects related to this research. Also, a documentary analysis

was conducted by using various bibliographic sources. The criteria used for selecting were scientific papers, books and journals.

On the other hand, the relationship of importance that exists between psychomotor skills and the learning process was established, taking into account the teacher's essential role in the classroom when it comes to developing playful activities and different strategies that promote one of the key factors of learning such as motivation. From this perspective, the steady training of the teacher is important in order for him to apply the necessary and most appropriate knowledge.

Keywords: Psychomotor skills - Learning - Teacher - Recreational activities - Didactic strategies.

3. Introducción

En el trabajo de investigación en formato ensayo académico de revisión bibliográfica busca analizar la importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje desde el ámbito de la docencia, entendido que el desarrollo psicomotor permite al docente fomentar en los estudiantes las capacidades y destrezas que se relacionan entre los procesos cognitivos y las habilidades motoras. Ramírez (2023) define que las habilidades psicomotrices son un conjunto de habilidades que involucran la interacción entre los procesos cognitivos y motores, ayudando a las personas a adaptarse a sus movimientos en habilidades mentales y motrices que condicionan el desarrollo de los más pequeños, siendo la etapa de los primeros años, la más importante.

El desarrollo y la integración de estas habilidades se ven reflejadas en el progreso de los aspectos físicos, cognitivos y emocionales al momento de ejecutar tareas y actividades, de ahí la importancia del desarrollo del tema.

Desde la psicología educativa las habilidades psicomotrices son una forma de entender a la educación, de esta manera busca facilitar las relaciones con el mundo exterior. León (2021) menciona que la psicomotricidad se caracteriza por desarrollarse en tres niveles: motriz, afectivo y mental o cognitivo, teoría que menciona este autor hace gran énfasis en los niños y niñas porque la infancia es una de las etapas donde la persona se encuentra con mayor capacidad para realizar un aprendizaje y adaptación que le servirá durante toda su vida.

Es importante que dentro del aula de clase el docente incentive a los niños mediante estrategias didácticas y actividades lúdicas para el desarrollo de las habilidades motrices, tomando en cuenta el desarrollo de estas habilidades ocurre principalmente

durante la infancia, logrando que los estudiantes puedan desarrollar su motricidad, sus habilidades intelectuales y su desarrollo socio afectivo.

Según Manrique en su investigación acerca del juego como estrategia didáctica para desarrollo de las habilidades psicomotrices, en el año 2021 menciona que las oportunidades de aprendizaje deben componerse de herramientas lúdicas, ya que el juego constituye la manera más espontánea para aprender. Por lo tanto, representa la primera actividad donde el niño hace que la imaginación nazca y se desarrolle, es indudable que realizar estrategias y actividades lúdicas en clase favorecerá el desarrollo global y beneficiara el crecimiento de los estudiantes.

De esta forma el rol que toma el docente al momento de incentivar estas prácticas en los estudiantes es fundamental, Namoc (2019) afirma lo siguiente “los docentes deben estar capacitados en forma adecuada con el manejo de estrategias de enseñanza, así como también con aplicar conocimientos adecuados.” (p.10).

En Ecuador se ha podido evidenciar que los docentes no emplean actividades y estrategias que potencien al niño a su desarrollo motriz, cognitivo, lenguaje, percepción y socio afectivo de manera correcta mediante la adquisición de herramientas que le ayuden a conocerse a sí mismo y de esta forma se pueda lograr una interacción con su entorno ayudándolo a culminar cada etapa de su vida, estimulando su aprendizaje mediante juegos, canciones, cuentos y distintas estrategias.

Actualmente, la educación está pasando por una serie de cambios en Ecuador, lo cual debe ser tomado en cuenta por los educadores para así reconocer que la educación tradicional terminó, que se usan nuevas formas de enseñanza-aprendizaje donde intervienen técnicas, métodos nuevos e incluso el uso de instrumentos electrónicos para poder llegar al estudiantado y que este pueda tener un aprendizaje significativo. (Amores, 2019, pág. 4)

Aplicar métodos innovadores en la enseñanza – aprendizaje para fortalecer la autonomía del sujeto en el contexto educativo, social y familiar, sin embargo, existen en la actualidad el trabajo de profesionales que utilizan los métodos tradicionalistas siendo así una arista negativa que no permite desarrollar las habilidades psicomotrices en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, por lo cual no dan relevancia al desarrollo de aspectos: motores, cognitivos y socio afectivos. Escobar (2020) realiza una mención acerca de los beneficios que puede traer el aula invertida siendo útil como una herramienta

interactiva y complementaria con beneficios en los estudiantes, siendo en muchos casos alternativa a las clases con métodos tradicionalista.

El trabajo de investigación realizado analiza la importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje de estudiantes de segundo grado de básica elemental. La razón es conocer como los estudiantes procesan diferentes funciones de tipo motor, intelectuales y socio afectivas que les permiten adquirir distintas habilidades correspondientes a cada etapa de su vida.

Es importante tomar en cuenta que los niños en este período se encuentran en pleno crecimiento por eso será de vital importancia inculcar una pedagogía que tome en cuenta su desarrollo integral. El desarrollo psicomotor es un eje fundamental en el aprendizaje de los niños durante su etapa escolar, de esta forma el niño puede adaptarse de manera armónica al medio que lo rodea.

Las estrategias que se buscan implementar para mejorar el desarrollo psicomotor en los niños, es combinar actividades lúdicas y teóricas encaminadas en beneficio del estudiante, de su desarrollo y su aprendizaje, Valencia (2019) realiza la siguiente afirmación “La actividad lúdica potencia el estado emocional positivo y promueve por tanto el aprendizaje. Esto último implica que la situación de juego es una condición en la vida cotidiana de los niños, para favorecer un clima de aprendizaje positivo” (p.120).

Además, se propicia que los estudiantes logren una imagen positiva y equilibrada de sí mismos y adquieran autonomía personal, que es un objetivo importante en la educación del niño. Es considerable que en las escuelas se realicen actividades lúdicas en beneficio del desarrollo psicomotor del estudiante y su estimulación temprana de esta forma los maestros deben implementar diferentes materiales lúdicos que ayuden a trabajar las habilidades psicomotrices en los estudiantes, logrando un aprendizaje significativo no solo en el entorno académico, sino, además en su entorno general.

La investigación tiene como objetivo fundamental analizar la importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje, en los niños de segundo nivel de educación básica elemental, en el que se van a tomar tres puntos indispensables para la investigación, el primero investigar el desarrollo de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje, en los niños de segundo nivel de educación básica elemental, se pretende argumentar las habilidades psicomotrices dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, finalmente interpretar la relación de las habilidades psicomotrices con el aprendizaje.

Entre de los principales aportes de esta investigación, podemos encontrar la importancia de trabajar las habilidades psicomotrices para desarrollar en los estudiantes aspectos básicos como son la locomoción, manipulación, la lectoescritura, creatividad y trabajar la parte emocional, que son sumamente importantes en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

Según los autores revisados en este trabajo de investigación muestra que en las instituciones educativas puede haber ciertas limitantes que son cruciales al momento del desarrollo de las habilidades psicomotrices en los estudiantes en beneficio de su aprendizaje. En el proceso de aprendizaje del ser docente muestra los beneficios de este tipo de habilidades en los estudiantes a tempranas edades, el cual desde la teoría a la praxis se ve reflejado la poca importancia y falta de espacios para llevarlo a la práctica.

Marco teórico conceptual

3.1 Habilidades psicomotrices

Las habilidades psicomotrices son esenciales al momento del aprendizaje de los estudiantes ya que estas coordinan procesos mentales y los movimientos físicos que ayudan a los estudiantes a realizar distintos tipos de actividades correspondientes a cada etapa de su vida, combinando aspectos cognitivos, perceptivos y motores.

Estas habilidades psicomotrices se desarrollan a lo largo de la vida de las personas mediante la interacción del individuo con el entorno que lo rodea, de acuerdo con los autores Rodríguez & Bernal (2022) mencionan lo siguiente “Las habilidades psicomotrices son importantes en los niños ya que les permite expresarse y relacionarse con los demás, este método en la cual se basa todo el aprendizaje, fortaleciendo la salud física y mental” (p.5).

3.1.1 Cognitivo

Trabajar la parte cognitiva en los estudiantes será fundamental al momento del aprendizaje, ya que influye en su capacidad para aprender, comprender y procesar la información que reciben del mundo que les rodea.

Existen beneficios que favorecen a la psicomotricidad a nivel cognitivo, se explica que, si se lleva a cabo una buena estimulación, esto favorecerá a su percepción y discriminación de objetos y también los diferentes usos que se le puede dar. A nivel cognitivo se destaca que se: “Crea hábito que facilitan el aprendizaje, mejora la memoria,

la atención y concentración, así como la creatividad del niño”. (Carangui Pinos, 2021, pág. 12)

3.1.2 Socio afectivo

Las habilidades socio afectivas en los niños son importantes porque le permiten conocerse así mismo, interactuando de manera positiva con las demás personas en su entorno, se debe tomar en cuenta que para que se desarrolle un correcto aprendizaje no solo es importante lo cognitivo, sino lo emocional, si el estudiante se encuentra bien consigo mismo esto generará que exista motivación en él, por lo que será más sencillo que pueda aprender nuevos conocimientos en el aula de clase

El proceso socio afectivo está estrechamente relacionado con la interacción que el infante tenga con sus pares, adultos, elementos y entornos que lo rodean, pues al compartir, participar, expresarse y cumplir un rol dentro de una comunidad, está desarrollando destrezas sociales, que no solo intervienen en su relación con los demás, sino que también favorecen su identidad y autonomía. (Martínez, 2022, p13)

Estas habilidades en los niños le ayudarán a sentirse más seguro de sí mismo y con sus compañeros, para que de esta forma pueda expresarse libremente y sea partícipe de su propio aprendizaje.

3.1.3 Lenguaje

El desarrollo de las habilidades lingüísticas en los estudiantes es fundamental para su proceso de comunicación y la comprensión del mundo que los rodea, trabajar este tipo de habilidades en los estudiantes será importante para que los niños puedan expresar las ideas que tienen, mejorando de cierta forma su enseñanza-aprendizaje, por lo que se debe fomentar en clase la lectura y distintas actividades que ayuden a desarrollar el lenguaje en los estudiantes.

Es importante que en la escuela se generen procesos de pensamiento los cuales lleven a ejercer relaciones de interdependencia entre lo que se quiere expresar mediante el lenguaje y lo que están pensando los niños y niñas en el momento de realizar alguna actividad de lectoescritura es importante que en el aula se propicien actividades donde se permita la interacción de los niños y niñas entre pares y con la docente de acompañamiento. (Botero, 2023, p17)

3.1.4 Percepción

La percepción es fundamental en el proceso de aprendizaje, ya que es a través de ella que recibimos, interpretamos y organizamos la información proveniente del entorno.

Las habilidades perceptivo-visuales en correspondencia con las destrezas motrices son consideradas factores de relevancia en los procesos de aprendizaje de la lectoescritura y de las matemáticas durante la infancia desde diversas disciplinas como la optometría, la psicopedagogía, las ciencias de la educación y la logopedia. (Comíns, 2022, pág. 11)

Al trabajar y desarrollar la percepción en los estudiantes, podrán captar estímulos sensoriales como imágenes, sonidos, sensaciones táctiles, y luego darles un significado y atribuirles un contexto en beneficio de su aprendizaje.

3.2 Importancia de las habilidades psicomotrices desde la docencia

Desde la perspectiva docente, es necesario considerar la importancia de desarrollar las habilidades psicomotrices en los estudiantes por todos los benéficos que aportan a su desarrollo integral, fomentando en el estudiante distintas capacidades que lo ayudan a realizar actividades específicas.

Se considera en el imaginario colectivo que entre más pronto el niño aprenda a leer y escribir, la calidad de la educación y del maestro es mejor, ignorando muchas veces procesos de desarrollo psicomotriz importantes, como el reconocimiento de su propio cuerpo y posibilidades de movimiento. Rodríguez et al. (2021)

Las habilidades psicomotrices son esenciales en la labor docente, ya que contribuyen al desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños, y tienen un impacto positivo en el aprendizaje y adquisición de habilidades académicas. Los docentes pueden fomentar estas habilidades a través de actividades lúdicas, deportivas y artísticas, que promuevan el movimiento, la exploración y la expresión corporal.

Cobra importancia nuevamente la necesidad de que el docente diseñe actividades pedagógicas innovadoras que estimulen el pensamiento creativo, el desarrollo de destrezas artísticas, escénicas, espaciales, además de la expresión de emociones y desarrollo de funciones cognitivas como la inferencia, el planteamiento de hipótesis y la creación de producciones propias. Rodríguez et al. (2021)

Por lo tanto, el docente en el aula debe potenciar las capacidades de los estudiantes, considerando las fortalezas y debilidades de sus estudiantes, mediante la

utilización de distintas metodologías que resulten innovadoras y mantengan una estimulación positiva favoreciendo su aprendizaje.

El docente juega un papel fundamental que se enseña para la vida, logrando potencializar las habilidades psicomotrices que les permiten descubrir sus fortalezas y afianzar sus conocimientos, ya que una enseñanza de calidad es aquella que utiliza diferentes estrategias utilizando diferentes metodologías y haciendo del proceso de enseñanza-aprendizaje algo más innovador mediante la actividad rectora de la exploración del medio. (Rodríguez & Otilia, 2022, pág. 14)

3.3 Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades psicomotrices en el aula

En el ámbito educativo, el desarrollo de habilidades es un objetivo fundamental. Los docentes tienen la responsabilidad de guiar a los estudiantes en su proceso de adquisición de competencias y habilidades que les permitirán enfrentar los desafíos del mundo actual. Para lograrlo, es necesario emplear estrategias didácticas efectivas que fomenten un aprendizaje significativo y promuevan el desarrollo integral de los estudiantes. En este ensayo, exploraremos diversas estrategias didácticas que pueden usarse para potenciar el desarrollo de habilidades en el aula.

La propuesta sobre el fortalecimiento de las habilidades psicomotrices busca un cambio en la formación de los niños y niñas, donde el objetivo es mejorar dichas capacidades y que estas sirvan como cimientos para la etapa escolar y la adquisición de nuevos conocimientos y destrezas tanto físicas, intelectuales como sociales, esto a través de la exploración del medio, actividad rectora que promueve la exploración, uso y conocimiento del cuerpo, la expresión y control de manera autónoma de las emociones y sentimientos durante las actividades cotidianas. (Rodríguez & Otilia, 2022, pág. 10)

Implementar estrategias que involucren la exploración. Las niñas y los niños podrán desarrollar las habilidades psicomotrices, ya que exploración del medio es una de las actividades rectoras más significativas en los niños y las niñas, que al observarlos, se evidencia que están experimentando todo lo que los rodea. (Rodríguez & Otilia, 2022, pág. 6)

3.4 Aprendizaje

El aprendizaje es un proceso dinámico que permite a las personas adquirir nuevos conocimientos y habilidades que le ayudan a desarrollarse y enfrentar distintas etapas de su vida. Autores como Guerrero (2019) mencionan lo siguiente “El aprendizaje es un cambio permanente que se da con la experiencia, compromete al ser humano a aprender todos los días para ajustarse a un mundo que cambia continuamente” (p.16).

3.4.1 Factores claves del aprendizaje

Estos factores clave interactúan entre sí y pueden variar según el individuo y la situación de aprendizaje. Reconocerlos y tenerlos en cuenta puede ayudar a optimizar el proceso de adquisición de conocimientos y habilidades.

Un factor determinante en el proceso de aprendizaje de un estudiante es la motivación, Llanga (2019) menciona acerca de la importancia de la motivación en el aula y como esta se relaciona con el proceso de aprendizaje y el desarrollo del ser humano.

Otro factor clave que influye en el aprendizaje de un estudiante es el estilo de aprendizaje, porque reconocen y abordan las diferencias individuales en la forma en que las personas aprenden mejor. Cada persona tiene su propia forma única de procesar, comprender y retener información, y los estilos de aprendizaje intentan identificar y clasificar esas preferencias, García (2018) realiza la siguiente afirmación “Los estilos de aprendizaje son el proceso a través del cual se adquieren y modifican habilidades y destrezas” (p.6).

4. Metodología

4.1 Tipo de investigación

Para la realización de este ensayo se utilizó una investigación de tipo cualitativa. Piza et. al (2019) realizan una mención acerca de la investigación cualitativa la cual se ve reflejada en la utilización de distintos métodos para la investigación cualitativa que engloban diferentes técnicas para conseguir información sobre la importancia de las habilidades psicomotrices en el proceso de aprendizaje, dejando una clara evidencia de su conveniencia para conocer, aprender e instruirse sobre la vida de las personas y su proceso de aprender, su comportamiento, las relaciones sociales, etc. Incluyen además diversidad de técnicas y procedimientos. Así se podrá analizar con mayor objetividad la importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje, para posteriormente

interpretar la relación de estas habilidades con el aprendizaje de los estudiantes de Segundo Educación General Básica.

4.2 Enfoque de investigación

El enfoque de esta investigación se la realizó mediante el paradigma interpretativo, Walker (2022) hace una referencia sobre el paradigma interpretativo también conocido como fenomenológico, naturalista, humanista o etnográfico, que se centra sobre la vida social del ser humano y como este interactúa con su entorno global. Destacando la importancia de construir una realidad social mediante las habilidades que un ser humano puede adquirir con la práctica, ayudando a comprender como se crea el sentido de las interacciones sociales con el entorno.

4.3 Método

Esta es una investigación documental, la cual no requiere utilizar instrumentos de recolección de datos, pero, si el uso de diversas fuentes bibliográficas por lo que se consideró adecuado apoyarse en el método explicativo, Ramos (2020) afirma lo siguiente: “En este nivel de la investigación es obligatorio el planteamiento de hipótesis, de que busquen determinar los elementos de causa y efecto de los fenómenos de interés para el investigador” (p.3), lo que permitirá identificar los elementos claves sobre la importancia de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje, estableciendo relaciones entre ellos para posteriormente ser presentados, al realizarlo se pretende facilitar la comprensión del tema.

4.4 Unidad de análisis

Para la investigación se usaron 21 fuentes de revisión bibliográfica en repositorios y revistas científicas que se encaminan a analizar la importancia de las habilidades psicomotrices y como está puede potenciar al máximo el aprendizaje de los estudiantes. El año de publicación de los artículos se comprenden en el período 2019-2023, la razón es que en los últimos 5 años han surgido nuevos aportes sobre las habilidades psicomotrices y el aprendizaje. Para lograrlo se realizó una búsqueda por distintos repositorios y bases de datos que ayudaron a sustentar teóricamente el estudio de análisis, se hizo uso de información sustentada en revistas como Revista científica multidisciplinar, Revista boletín redipe, EUMED, Revista Educación, Dominio de las ciencia, artículos y tesis científicas, siendo Scielo y Dialnet las bases principales de datos que aportaron una mayor cantidad de información en la presente investigación

documental, en función de analizar los aspectos más importantes con relación a los aspectos más relevantes de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje de los estudiantes.

4.5 Categoría de análisis

En la presente investigación cuenta con 21 artículos relacionados al tema tratado. Se realizó una revisión a todos los artículos, tesis, revistas, y libros los cuales se escogió 14 investigaciones con el fin de tener resultados que sean favorables y aporten a la investigación sobre la importancia de las habilidades psicomotrices en los estudiantes, el desarrollo de las habilidades psicomotrices y el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el fin de interpretar la relación que existe entre ambos.

5. Presentación y discusión de resultados

En esta investigación se ha llegado a obtener un resultado global, generado por opiniones similares entre distintos autores que mencionan la importancia de las habilidades psicomotrices y el proceso de aprendizaje en los estudiantes. Se ha dividido por categorías cada uno de los artículos científicos utilizados para la elaboración de este trabajo de investigación

Categoría 1 En este apartado se encuentran repositorios y revistas internacionales que tuvieron gran impacto al momento del desarrollo de esta investigación: Se hizo uso de 4 artículos científicos encontrados en el repositorio de la UNAD, 2 Scielo, 2 Dialnet, Revista científica multidisciplinar, Revista boletín redipe, EUMED, Untumbes.

Categoría 2 En este apartado se encuentran repositorios y revistas nacionales e internacionales de menor impacto: Revista Educacion, Dominio de las ciencias, Redalyc.

Categoría 3 En el siguiente apartado se encuentran repositorios de artículos académicos de menor impacto: Los libertadores, CienciAmérica, Repositorio de investigación Universidad Católica de Cuenca.

Tabla 1

Desarrollo de las habilidades psicomotrices en el aprendizaje

Autores	Titulo	Año	Base de datos/revista	Información relevante
---------	--------	-----	-----------------------	-----------------------

Carangui Lizabeth	La psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 a 5 años.	2021	Repositorio de investigación Universidad Católica de Cuenca.	Trabajar distintas habilidades en los estudiantes facilitara una mayor capacidad de aprender.
León Angélica, Mora Ana, Tovar Laura	Fomento del desarrollo integral a través de la psicomotricidad.	2021	Scielo	Durante la niñez los estudiantes cruzan por distintas etapas de aprendizaje las cuales son muy importantes para su desarrollo.
Manrique Zoraida	El juego como estrategia didáctica para el desarrollo motriz.	2021	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar	Realizar actividades en clase como el juego será crucial para el desarrollo del estudiante.
Namoc Cesar	Importancia de la psicomotricidad en la etapa infantil.	2019	Repositorio untumbes	El conocimiento de los docentes será fundamental para un

				correcto desarrollo de las habilidades psicomotrices.
Rodríguez Milady, Bernal Otila	Fortalecimiento de las habilidades psicomotrices a través de la exploración del medio en las niñas y los niños de 5 a 8 años de edad de los municipios de Turmequé y El Cocuy	2022	UNAD	El aprendizaje innovador estimula de mejor manera el desarrollo integral de un estudiante.

Fuente: Elaboración propia (2023)

A partir de la investigación cualitativa se ha visto pertinente realizar una tabla de categorización con datos relevantes que ayuden al proceso de obtención de resultados desde los aspectos psicomotrices y socio afectivos en la escolaridad, teniendo en cuenta el nivel escolar de los estudiantes son importantes estas revistas en esta categoría para poder mitigar el desconocimiento de algunos docentes que utilizan métodos tradicionalistas.

De estas cinco revistas de distintos repositorios, artículos, tesis, revistas se toma en cuenta estos autores porque tienen la misma característica para hablar acerca del desarrollo de las habilidades psicomotrices en el estudiante, de acuerdo a esto Varela (2021) menciona la importancia de realizar la categorización de datos porque categorizar la información es un procedimiento metodológico que ayuda a la obtención de datos que se obtuvieron permitiendo que se realice de la manera correcta el análisis de resultados

Tabla 2

Las habilidades psicomotrices dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Autores	Título	Año	Base de datos/ revista	Información relevante
Botero Claudia	Fortalecimiento de las habilidades comunicativas de los niños y niñas de la institución educativa Manuela Bertrán de Dosquebradas.	2023	UNAD	Trabajar las habilidades lingüísticas en los estudiantes permitirá la interacción de los niños y niñas entre pares.
Comíns Patricia	Influencia de la percepción visual en las habilidades motrices, lectoescritoras y en el rendimiento matemático de niños de Educación Infantil, Primaria y ESO.	2022	Dialnet	Las habilidades perceptivas corresponden a las destrezas motrices siendo fundamentales para el aprendizaje.
Llanga Edgar	La motivación como factor en el aprendizaje	2019	Eumed Revista: Atlante	La motivación es uno de los principales factores al

				momento de aprender.
Martínez Sandra	Fortalecer los procesos socioafectivo y psicomotriz a partir de una secuencia didáctica enfocada en el juego en niños y niñas de 4 a 6 años de la Institución Educativa Sede Cerro Gordo, municipio de Convención, Norte de Santander.	2022	UNAD	Fortalecer las habilidades socioafectivas creara en el estudiante una mayor confianza autonomía personal.
Rodríguez León, Marisol Velasco, Jhon Fredy Vera Jiménez, Marcela Paola	El arte como estrategia didáctica para fortalecer habilidades psicomotrices en transición.	2021	Repositorio Los Libertadores	El fortalecimiento de las habilidades psicomotrices busca un cambio en la formación de los niños y niñas.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Para la realización de esta tabla de categorización fueron tomadas en consideración 5 revistas porque los autores comparten ideas similares sobre las habilidades psicomotrices dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. De igual forma se la realizo con los datos y aportes más relevantes, Autores como Boza et al. (2022) mencionan que cada persona asimila de diferente forma las habilidades psicomotrices básicas en el proceso de aprendizaje.

Por lo que fue necesario categorizar en la presente tabla aspectos sobre las habilidades motrices, cognitivas, socio afectivas, lingüística y perceptivas y como estas tienen un gran aporte a la formación de un estudiante, fortaleciendo la interacción de los niños con su entorno.

Tabla 3

Relación de las habilidades psicomotrices con el aprendizaje.

Autor	Título	Año	Base de datos/ revista	Información relevante
Escobar María, Vigueras José	Aula invertida una estrategia motivadora de enseñanza para estudiantes de educación general básica	2022	Dominio de las ciencias	Para que exista una correcta relación de las habilidades psicomotrices con el aprendizaje primero debe existir un buen ambiente.
García Alex	Estilos de aprendizaje y rendimiento académico	2018	Revista boletín redipe	Es fundamental reconocer el estilo de aprendizaje que tienen los estudiantes y trabajar en su

				proceso de enseñanza.
Guerrero María	Fortalecimiento de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje para generar Autonomía mediante metodologías ABP, a través de Herramientas Virtuales.	2019	UNAD	El aprendizaje es una acción que se realiza constantemente y que se da con la experiencia.
Valencia Cristina	Beneficios del juego en la acción pedagógica	2019	Dialnet	Para potenciar las habilidades psicomotrices en el aprendizaje se debe realizar actividades lúdicas que motiven a los estudiantes

Fuente: Elaboración propia (2023)

Para la obtención de resultados se realizó esta tabla que cuenta con datos y aportaciones importantes realizadas en base a cuatro revistas que son fundamentales porque los autores comparten ideas acerca de la relación de las habilidades psicomotrices con el aprendizaje. De esta manera se ha visto adecuada la categorización de esta tabla sobre dos aspectos fundamentales como son las habilidades psicomotrices y el aprendizaje Carrión en el (2020) hace una mención acerca del desarrollo psicomotor y como este se relaciona directamente con el aprendizaje por medio de la experiencia. De

esta manera en la categoría 3 hay distintas fuentes bibliográficas que aportan con información valiosa para la comprensión del tema tratado.

6. Conclusiones

1. Se logró analizar que la estimulación a temprana edad con los estudiantes ayuda a desarrollar sus habilidades psicomotrices estas lo acompañaran durante su proceso de aprendizaje y el resto de su vida, facilitando una interacción con el entorno social, educativo e individual permitiendo ayudar a su desarrollo integral, el cual fortalecerá su manera de comunicarse con los demás y su propio entorno llegando a ser una persona autónoma.

2. El docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje estará encargado de buscar distintos métodos que ayuden a desarrollar las habilidades motrices, cognitivas, socio afectivas, lingüística y perceptivas en el estudiante, fomentando distintas capacidades que lo ayuden a realizar diferentes actividades específicas.

3. Las habilidades motrices, cognitivas, socio afectivas, lingüísticas y perceptivas en los estudiantes permiten desarrollar la psicomotricidad que facilitara el proceso de aprendizaje en el ámbito educativo mencionando la importancia en el aula de clase se realicen actividades lúdicas que permitan la interacción de los estudiantes y un aprendizaje entre pares.

4. Es importante realizar en el aula de clase actividades que estimulen el aprendizaje del estudiante porque se logró interpretar que existe una relación entre las habilidades psicomotrices y el aprendizaje, por esta razón es fundamental trabajar distintos aspectos como su motivación para que se encuentren dispuestos a adquirir un aprendizaje significativo que lo ayuden a desenvolverse en su vida diaria y con los demás. Con esta investigación se permitirá conocer la parte bibliográfica y a su vez será una guía para futuras investigaciones.

7. Referencias Bibliográficas

Amores Torres, J. L., & Ramos Serpa, G. (2021). Limitaciones del modelo constructivista en la enseñanza-aprendizaje de la Unidad Educativa Salcedo, Ecuador. *Revista Educación*, 45(1), 38-50.

Botero, C. I. (2023). Fortalecimiento de las habilidades comunicativas de los niños y niñas de la institución educativa Manuela Bertrán de Dosquebradas. [Diplomado de

profundización para grado]. Repositorio Institucional UNAD.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54714> doi:
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.668

Boza Mendoza, José Geovanny, & Charchabal Pérez, Danilo. (2022). Actividades lúdicas para desarrollar habilidades motrices básicas en estudiantes de Educación Física. *Ciencia y Deporte*, 7(2), 46-61. Epub 04 de agosto de 2022. <https://dx.doi.org/10.34982/2223.1773.2022.v7.no2.004>

Carangui Pinos, L. A. (2021). La psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 4 a 5 años.

Carrion Leon, N. S. (2020). La psicomotricidad y su relacion con el aprendizaje de los niños de 3 años de la institucion educativa inicial N° 493 Maria de los Angeles Pampa de Lara-Barranca.

Comíns Palacios, P. M. (2022). Influencia de la percepción visual en las habilidades motrices, lectoescritoras y en el rendimiento matemático de niños de Educación Infantil, Primaria y ESO.

Escobar, M. R. C., & Moreno, J. A. V. (2020). Aula invertida una estrategia motivadora de enseñanza para estudiantes de educación general básica. *Dominio de las Ciencias*, 6(3), 878-897.

García, A. E. (2018). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico. *Revista boletín redipe*, 7(7), 218-228.

Guerrero, M. I. (2019). Fortalecimiento de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje para generar Autonomía mediante metodologías ABP, a través de Herramientas Virtuales. [Proyecto aplicado]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/31032>

León Castro, A. M., Mora Mora, A. L., & Tovar Vera, L. G. (2021). Fomento del desarrollo integral a través de la psicomotricidad. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(1).

Llanga Vargas, E. F., Murillo Pardo, J. J., Panchi Moreno, K. P., Paucar Paucar, M. M., & Quintanilla Orna, D. T. (2019). La motivación como factor en el aprendizaje. *Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (junio).

Manrique, Z. (2021). El juego como estrategia didáctica para el desarrollo motriz. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*.

Martínez, S. M. (2022). Fortalecer los procesos socioafectivo y psicomotriz a partir de una secuencia didáctica enfocada en el juego en niños y niñas de 4 a 6 años de la Institución Educativa Sede Cerro Gordo, municipio de Convención, Norte de Santander. [Diplomado de profundización para grado]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/48696>

Namoc, C. (2019). Importancia de la psicomotricidad en la etapa infantil. Jaén, Perú. Obtenido de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/1608>

Piza Burgos, Narcisa Dolores, Amaiquema Márquez, Francisco Alejandro, & Beltrán Baquerizo, Gina Esmeralda. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Conrado*, 15(70), 455-459. Epub 02 de diciembre de 2019. Recuperado en 01 de julio de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=pt.

Ramírez Ramos, Edith del Rocío (2023). Estrategias metodológicas para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de educación inicial. *La Libertad*. UPSE, Matriz. Instituto de Postgrado. 22p

Ramos-Galarza, C. A. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6.

Rodríguez León, M., Velasco, J. F., & Vera Jiménez, M. P. (2021). El arte como estrategia didáctica para fortalecer habilidades psicomotrices en transición.

Rodríguez, M. P. & Bernal, O. (2022). Fortalecimiento de las habilidades psicomotrices a través de la exploración del medio en las niñas y los niños de 5 a 8 años de edad de los municipios de Turmequé y El Cocuy.. [Diplomado de profundización para grado]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/48825>

Valencia, C. C. A. (2019). Beneficios del juego en la acción pedagógica. *Foro educacional*, (33), 115-122.




Varela, T. V., & Sutton, L. H. (2021). La codificación y categorización en la teoría fundamentada, un método para el análisis de los datos cualitativos. *Investigación en educación médica*, 10(40), 97-104.

Walker Janzen, W. (2022). Una síntesis crítica mínima de las portaciones de los paradigmas interpretativo y sociocrítico a la investigación educacional. *Enfoques*, 34(2), 13-33

Document Information

Analyzed document	Completo DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL.docx (D173064702)
Submitted	2023-08-23 17:58:00
Submitted by	
Submitter email	e_daduenias@uotavalo.edu.ec
Similarity	4%
Analysis address	acvalencia.otaval@analysis.arkund.com

Sources included in the report

W	URL: https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/48825/MPRODRIQUEZTR.pdf?sequence=1&isAllowed=y Fetched: 2022-08-22 20:46:12	 4
W	URL: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=pt... Fetched: 2023-08-23 17:58:00	 1
W	URL: https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54714 Fetched: 2023-08-23 17:58:00	 1

Entire Document

UNIVERSIDAD DE OTAVALO
ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA
TRABAJO DE TITULACIÓN

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN: LA
IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO EGB
TRABAJO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL
TUTOR: MSc. ANDREA CRISTINA VALENCIA ALTAMIRANO

Otavalo, 06 2023

DECLARACIÓN DE AUTORIA

Yo DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL declaro que este trabajo de titulación es de mi total autoría y que no ha sido previamente presentado para grado alguno o calificación profesional.

La Universidad de Otavalo puede hacer uso de los derechos correspondientes, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

DANNY ALEXANDER DUEÑAS MURIEL C.I.1005032485

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Certifico que el perfil de trabajo de investigación titulado "LA

IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO EGB"

bajo mi dirección y supervisión, para aspirar al título de Licenciado

en Ciencias de la Educación Básica, del estudiante Danny Alexander Dueñas Muriel,

y cumple con las condiciones requeridas por la Universidad de Otavalo.

MSc. ANDREA CRISTINA VALENCIA ALTAMIRANO C.I. 1003010830