

# UNIVERSIDAD DE OTAVALO DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

# PERCEPCIÓN DE RIESGO DEL CONSUMO DE MARIHUANA EN LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE OTAVALO

# TRABAJO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERA EN DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

**AUTORA** 

**GISSELA NESTI TORRES GARCÍA** 

**TUTOR** 

Msc. RICARDO HARO TINAJERO

**OTAVALO, ABRIL 2017** 

## **DERECHOS DE AUTOR**

## **DECLARACIÓN**

Yo, Gissela Nesti Torres García, declaro que este trabajo es de mi total autoría, que no ha sido previamente presentado para grado alguno o calificación profesional.

La Universidad de Otavalo puede hacer uso de los derechos correspondientes, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su reglamento y por la normativa institucional vigente.

\_\_\_\_\_

Gissela Nesti Torres García

C. I. 100420372-3

## **CERTIFICACIÓN DEL TUTOR**

Certifico que el proyecto de investigación titulado "Percepción de riesgo del consumo de marihuana en la comunidad de la Universidad de Otavalo" bajo mi dirección y supervisión, constituye el trabajo de titulación para aspirar al título de Ingeniería en Desarrollo en Social y Cultural de la estudiante, Gissela Nesti Torres García y cumple con las condiciones requeridas por el Reglamento de Trabajos de Titulación (Arts. 16 y 25).

\_\_\_\_\_

Msc. Ricardo Haro Tinajero

C.I 100282625-1

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, agradezco a Dios por permitirme cumplir mis metas y guiar mis pasos cada día, agradezco a mi madre por darme la vida y ser un ejemplo a seguir. Agradezco a mi hermana que siempre me brinda su apoyo incondicional, agradezco a mi cuñado Patricio por brindarme su ánimo.

Agradezco a mi tutor Ricardo Haro.

Agradezco a la Dra. Lidia por ser una persona muy humana y que me permitió avanzar en este proceso y brindarme su apoyo.

## **DEDICATORIA**

Este trabajo en primer lugar dedico a un ser especial que está en el cielo, dedico a mi bebito que está creciendo dentro de mí, y también fue parte de este proceso y que en algún momento podrá leer este mensaje, dedico a mi hermano Andrés que a pesar de las circunstancias tendrá mi apoyo siempre.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DERECHOS DE AUTORI
CERTIFICACIÓN DEL TUTORII
AGRADECIMIENTOSI\
DEDICATORIA\
RESUMEN
ABSTRACTX
INTRODUCCIÓN
CAPITULO I
1.1. CARACTERÍSTICAS DE LA MARIHUANA
1.2. CONSUMO DE MARIHUANA Y SUS CONSECUENCIAS10
1.3. PERCEPCIÓN DE RIESGO DEL CONSUMO DE MARIHUANA 13
1.4. DROGAS EN EL ECUADOR
1.5. CONSUMO DE MARIHUANA EN OTAVALO. CASO DE ESTUDIO UNIVERSIDAD DE OTAVALO17
CAPÍTULO II
CARACTERIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO20

<u>2.2.</u>	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS	23
2.3.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	24
SE UT	FILIZARON LOS SIGUIENTES MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN:	24
2.4.	TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	24
2.5.	POBLACIÓN Y MUESTRA	28
CAP	ÍTULO III	30
<u>ANÁ</u>	LISIS DE LOS RESULTADOS	30
CON	CLUSIONES	73
REC	OMENDACIONES	<u>75</u>
BIBL	IOGRAFÍA	<u>76</u>
	NEXOSiERROR! MARCADOR NO DEFINID	
<u>1.</u> <u>A</u>	NEXOSiERROR! MARCADOR NO DEFINID	<u>00.</u>
<u>1.</u> <u>A</u>	ÍNDICE DE TABLAS	3
1. A	ÍNDICE DE TABLAS	3 27
1. A	ÍNDICE DE TABLAS  a No. 1	3 27 30
Tabla Tabla Tabla Tabla	ÍNDICE DE TABLAS  a No. 1	3 27 30 31
Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla	ÍNDICE DE TABLAS  A No. 1  A No. 2  A No. 3  A No. 4	3 27 30 31 32
Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla	ÍNDICE DE TABLAS  A No. 1  A No. 2  A No. 3  A No. 4  A No. 5	3 27 30 31 32 33
Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla	ÍNDICE DE TABLAS  a No. 1  a No. 2  a No. 3  a No. 4  a No. 5  a No. 6	3 27 30 31 32 33 35
Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla Tabla	ÍNDICE DE TABLAS  a No. 1	3 27 30 31 32 33 35 36

Tabla No. 12	40
Tabla No. 13	41
Tabla No. 14	42
Tabla No. 15	43
Tabla No. 16	44
Tabla No. 17	45
Tabla No. 18	46
Tabla No. 19	47
Tabla No. 20	48
Tabla No. 21	49
Tabla No. 22	50
Tabla No. 23	51
ÍNDICE DE GRÁFICOS	
Gráfico N° 1	52
Gráfico N° 2	53
Gráfico N° 3	
Gráfico N° 4	
Gráfico N° 5	
Gráfico N° 6	57
Gráfico N° 7	
Gráfico N° 8	
Gráfico N° 9	
Gráfico N° 10	61
Gráfico N° 11	62
Gráfico N° 12	63
Gráfico N° 13	
Gráfico N° 14	65
Gráfico N° 15	66
Gráfico N° 16	67
Gráfico N° 176	
Gráfico N° 186	
Gráfico N° 19	70

Gráfico N° 20	. 71
Gráfico N° 21	. 72

RESUMEN

La marihuana está presente en todos los mundos y direcciones de la vida cotidiana en la casa, en la calle, en los pasillos educativos, en las fiestas, el trabajo, la convivencia, la soledad, para el dolor y la alegría, para los sectores altos, medios y bajos, en adolescentes, jóvenes y adultos. Sus efectos son inmediatos, incluyen taquicardia, desorientación, falta de coordinación física, trastorno en el aprendizaje, ansiedad, etc., pero el problema no acaba ahí, haya estudios científicos que plantean que el ingrediente activo del cannabis, el THC permanece en el cuerpo semanas e incluso meses. Es objetivo de la investigación analizar la percepción de

La metodología empleada se basa en una lógica cuantitativa con la aplicación de una encuesta y se complementa con una investigación cualitativa compuesta por entrevistas semi- estructuradas, además de la selección de un grupo focal a estudiantes de la universidad. Se utiliza la investigación cualitativa en el análisis de las respuestas del grupo focal de las preguntas diseñadas para una mayor precisión a la indagación.

Palabras claves: riesgo, consumo de drogas, marihuana,

riesgo del consumo de marihuana en la comunidad universitaria.

**ABSTRACT** 

Marijuana is present in all the worlds and addresses of everyday life at home, in the

street, educational halls, parties, work, coexistence, loneliness, pain and joy, for the

upper, medium and low, in adolescents and young adults. Its effects are immediate,

include tachycardia, disorientation, lack of physical coordination, impaired learning,

anxiety, etc., but the problem does not end there, scientific studies raised by the

active ingredient in cannabis, THC remains in the body for weeks and even months

has. Objective of research is analyzing the perception of risk of marijuana in the

University community.

The methodology used is based on a quantitative logic with the application of a

survey and is complemented by a qualitative research comprised interviews semi -

structured, in addition to the selection of a target group of University students.

Qualitative research is used in the analysis of the responses of the target group of

the questions designed for greater accuracy to the inquiry.

Key words: risk, drug abuse, marijuana.

χi

## INTRODUCCIÓN

Una de las particularidades actuales en la humanidad es el aumento notable de la juventud dispuesta a enfrentar los desafíos cambiantes de la sociedad, tratando de construir su propio futuro y destino sin barreras ni limitaciones. Este proceso de conquista individual dista mucho de las formas de convivencia anteriores de la juventud, en el que tanto las relaciones sociales, así como la participación adolescente en diferentes aspectos y problemas de la sociedad, eran una dificultad menos importante.

Sin embargo, con el paso de los años la adolescencia de antes ha quedado en el recuerdo, debido a que los individuos a temprana edad empiezan a dar los llamados pasos de adultos. De esta manera se ven involucrados o adscritos a la vida o cultura de los adultos. En este sentido la juventud se ha visto iniciada más temprano en el consumo de estupefacientes. Sin muchos desafíos los niños y niñas han dado el salto de la niñez a la juventud visualizada en sus interacciones y expresada en su lenguaje cotidiano.

Con relación a este estudio se dice que la marihuana es considerada la droga más ofrecida y de fácil acceso para conseguirla (Ulloa, 2011), también es calificada como la sustancia de mayor consumo y prevalencia a nivel mundial (Ulloa, 2011<sup>1</sup>; Jurado, 2013<sup>2</sup>; Suárez, 2015<sup>3</sup>; Rojas, 2016).

La presente investigación es consecuencia de una experiencia familiar relativa al consumo de drogas y el interés de despejar algunas incógnitas sobre el riesgo de su uso en la Universidad de Otavalo.

La motivación para tratar este tema, aparte de tener actualidad, ser humano y universal, es que la autora ha tenido una experiencia familiar al respecto, al mismo tiempo, todos como ciudadanos que somos podemos ser potenciales miembros de la comunidad consumidora de drogas.

En el informe de la Niñez y Adolescencia desde la intergeneracionalidad (2015), se recoge que, en una encuesta realizada a cuatro mil hogares en el país, el 29% de los adolescentes entre 12 y 17 años han visto algún estudiante de colegio

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Citando a Iversen (2001).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Citando a ONU (2011). Organización de las Naciones Unidas

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Citando a (UNODC, 2011). Oficina contra la Droga y el Delito de las Naciones Unidas

consumiendo drogas. En las zonas urbanas este porcentaje supera el 34% al área rural que es del 18 %. En la Costa 38% de los adolescentes han visto usar drogas a algún estudiante.

Siendo un fenómeno in crescendo, se escoge como área de estudio a la comunidad de la Universidad de Otavalo, ya que esta puede llegar a ser considerada una comunidad potencial de consumo de drogas, en tanto está formada mayoritariamente por adolescentes y jóvenes, que van variando su estilo de vida y comportamientos de acuerdo a los restos de la sociedad moderna.

Siendo una preocupación a nivel país, local y familiar, el consumo de estupefacientes, la investigación se desarrolla a partir del análisis de la comprobación de la situación actual positiva o negativa del comportamiento de este flagelo en la comunidad universitaria, determinándose el siguiente **problema** científico: ¿Cuál es la percepción de riesgo del consumo de marihuana en la comunidad de la Universidad de Otavalo?

De aquí se derivan las interrogantes específicas de la investigación

¿Cuál es la opinion de los jovenes estudiantes de la universidad con respecto al consumo de marihuana ?

- Considera la comunidad univesitaria a la marihuana una sustancia natural que no es dañino su consumo?
- Se considera que el consumo de marihuan afecta la auotestima negativamente?
- Para asistir a la solución del problema científico planteado, se precisa la siguiente idea a defender: En la comunidad de la Universidad de Otavalo existe una percepción parcializada acerca del riesgo del consumo de marihuana.

Por tanto el **objetivo general** queda expresado como sigue: Analizar la percepción de riesgo del cosumo de marihuana en la comundiad de la Universidad de Otavalo.

## Siendo los objetivos específicos

- Fundamentar el marco teórico sobre la temática.
- Caracterizar la comunidad Universitaria en función del consumo de marihuana.
- Determinar la percepción del riesgo de consumo de marihuana en la Universidad de Otavalo.

El informe de investigación se estructura en tres capítulos. En el primero, se

exponen los fundamentos teóricos que sustentan el trabajo científico, es decir se hace un análisis de la utilización de la marihuana desde epocas antiguas. En el capítulo segundo se determina el tipo de investigación, se selecciona el tamaño de muestra, se aplican técnicas de recolección de datos, usando fuentes primarias y secundarias.

Finalmente, en el capítulo tercero se interpretan los resultados obtenidos y se determina cualitativamente la percepción de riego de consumo de marihuana en la Universidad de Otavalo.

Se declara como variable indepediente; Percepcion de riesgo del consumo de marihauna, y como variable dependiente; el consumo de marihuana.

La operacionalización de variables aparece en la tabla No. 1

Tabla N° 1. Operacionalización de variables

Objetivo General Analizar la percepción de riesgo del cosumo de marihuana en			
la comundiad de la Universidad de Otavalo.			
Objetivos Específicos	Idea a Defender	Variables	
Fundamentar el marco teórico sobre la temática.		Variable indepediente; Percepcion de	
Caracterizar el objeto     de estudio.      Determinar la	En la comunidad de la de mariha Universidad de Otavalo existe una percepcion	En la comunidad de la de mariha Universidad de Otavalo existe una percepcion	riesgo del consumo de marihauna.
percepción del riesgo de consumo de marihuana en la Universidad de Otavalo.	parcializada acerca del consumo de marihuana.	Variable dependiente; consumo de marihuana.	

La investigación tiene un **impacto cultural**, pues en las entrevistas, encuestas y conversación con el grupo focal, se compueba que hay ideas y percepciones diferentes con respecto al consumo de la marihuana. Además el impacto social de la investigación está dado en el conocimiento de los efectos dañinos del consumo de la droga, y en la comprensión de que a pesar de que es una sustancia natural, que se ha usado y se usa con fines terapeúticos, su consumo descontrolado trae consecuencias dañinas para el ser humano.

## **CAPITULO I**

#### Fundamentación del marco teórico sobre la temática

La historia de las drogas es tan antigua como la del hombre. El origen de la marihuana data de la región de Asia Central donde se cultivó de forma extensiva alrededor de los años 6.000 o más antes de nuestra era.

Dentro de los usos de la planta esta extraer semillas comestibles, aceites para cocinar, la fibra se utilizaba para la confección de cuerdas, redes de pesca y también la elaboración de ropa destinada a la población china de clase más adinerada.

La planta puede ser cultivada en altitudes desde el nivel del mar hasta los 3.000 msnm. De la China se expandió primero a la India y luego a África y Europa. La India fue quien más apreció las propiedades de la marihuana, conformaron mezclas tradicionales que consistían en hojas secas, semillas y tallos de la planta masculina y femenina, silvestre o cultivada, conocida por ser la más suave de las mezclas indias. La sustancia se obtenía a partir de la elaboración de las flores disecadas de la planta hembra, con un alto contenido de delta-9-tetrahidroca- nabidol (THC) causando efectos dos o tres veces más fuertes. Los médicos, tanto hindúes como islámicos, administraban el cannabis vía oral para tratar enfermedades como la malaria y el reumatismo.

El uso de la marihuana aumentó en América sobre todo en Jamaica dado que, con los esclavos, los colonos trajeron a América trabajadores de la India que llegaron principalmente al Caribe, donde importaron y difundieron su costumbre de usar la marihuana como droga estimulante. Es así que en Jamaica se adoptó la cultura hindú de fumar y consumir marihuana.

La costumbre de consumir marihuana llegó a Estados Unidos a través de trabajadores mexicanos. Debido a su bajo costo, constituía una de las varias drogas que eran consumidas en la clase baja de las distintas sociedades de América. "La marihuana dejó de asociarse a la clase baja para convertirse en una droga de la clase media y alta a través del movimiento hippie, alrededor del siglo XX la marihuana es consumida a nivel mundial, actualmente se usa a la marihuana como sustancia psicoactiva y en ocasiones como analgésico para el cáncer y el sida (Sierra, 2011).

También esta planta ha sido de gran utilidad desde hace miles de años. Allí donde ha ido el ser humano a lo largo de la historia ha llevado con él la planta del cannabis: por ejemplo, la primera Biblia se imprimió con papel de cáñamo y las velas de las carabelas que llevaron a Cristóbal Colón a América estaban fabricadas con fibra de cáñamo.

Las flores de la planta de la marihuana están constituidas por más de 100 compuestos que poseen propiedades medicinales, el principal compuesto psicoactivo de esta planta es el THC (Delta-9-tetrahidrocannabinol), este compuesto es el que hace reaccionar en el cuerpo como sustancia alucinógena (Peyraube & Bouso, 2015).

El 11% de los estudiantes de Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay experimentaron alguna vez con marihuana, que sigue siendo la droga de mayor uso en la población estudiantil según estudio difundido por la Organización de los Estados Americanos (Ansa, 2016).

Si el consumo de este tipo de sustancias permite sentirte bien o mejor, ¿cuál es el problema? Al inicio las personas sienten efectos positivos frente al consumo, y consideran que pueden controlar su uso con facilidad, sin embargo, estas sustancias pueden apoderarse rápidamente de sus vidas (Volkrow, 2008).

Por otra parte, el organismo rector de la legislación ecuatoriana en su Comisión de Salud está tratando la Ley de Uso Médico y Terapéutico de la marihuana en el marco del sistema integral de salud del país. La presidenta de la asamblea Gabriela Rivadeneira ha manifestado al respecto, que esta iniciativa busca rescatar las bondades de la planta para el tratamiento de varias enfermedades y para el alivio de dolencias terminales y enfermedades persistentes también se informa que los laboratorios farmacéuticos y registradoras serán los únicos autorizados para la siembra, cultivo, cosecha, industrialización, almacenamiento y comercialización de marihuana con fines medicinales (El Comercio, 2016).

De acuerdo a la cuarta encuesta nacional realizada por el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas. Obsevatorio Nacional de Drogas (2014) sobre uso de drogas a temprana edad dice:

La nueva verdad es que los niños nacen grandes porque las culturas los conducen a nuevas formas de vivir. Tempranamente descubren un mundo en el que ingresan casi sin hiatos. Sin duda se trata de un mundo líquido, como

dice Bauman, es decir, un proceso que hace que cada nueva generación deba insertarse a una sociedad eminentemente móvil, cambiante y globalizada. Ya no hay aldeas sino un universo globalizado y con una identidad absolutamente precaria. La identidad estaría dada por y sostenida en las tecnologías de la información y la comunicación (Tic). (pág. 5)

Por lo que el desarrollo tecnológico y de información asecha a la comunidad adolescente con datos de contenido lingüístico adulto, que los llevan a un mundo de nuevas realidades conflictivas que incluyen el placer, la autogratificación, entre otros. Dentro de esas nuevas realidades de la nueva era, el uso de drogas se ha convertido en un cambio de la cultura que se origina tan solo en los diálogos comunes de la juventud, lo que luego se ha transformado en un deseo pequeño de curiosidad, seguido por su consumo.

De acuerdo a (Rivera Vélez, 2011, pág. 45) no solo hay un incremento sustancial en el blanqueo de los fondos provenientes de la comercialización de las drogas, sino más bien hay un incremento de su consumo en otros sectores de la economía:

"Más allá de las elevadas cantidades de dinero, existe la señal de un crecimiento considerable de nuevas y mejoradas lógicas narco que incorporan alta tecnología, botes sumergibles, submarinos de transporte, inteligencia financiera que penetra mercados informales, entre otros, lo que hace presagiar un cambio en la dinámica de producción, comercialización y despliegues tecnológicos que Ecuador no había tenido hasta hace poco".

Por lo que el desarrollo tecnológico existente en el Ecuador ha significado para el negocio del narcotráfico un país adecuado para el tránsito de las drogas. Aun cuando el país no está dentro de los países productores de la droga se ha convertido en un país importante para el tránsito de drogas ilícitas e insumos químicos además de otras acciones representativas del crimen organizado.

En general las drogas modifican las condiciones físicas o químicas del organismo generando una reacción directa sobre el sistema nervioso central alterando así la estructura y el funcionamiento (Cáceres, 2006).

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2017) categoriza el consumo de drogas en que "los grupos de mayor nivel socioeconómico son más propensos a iniciarse en el consumo de drogas que los grupos de menor nivel socioeconómico, pero estos últimos son los que pagan un precio más alto y tienen más probabilidades de caer en la drogodependencia" (pág. 12). También los

distintos niveles de bienestar socioeconómico de los países pueden incidir en el tipo de drogas que se consume. Por ejemplo, en los Estados Unidos la relación entre el consumo de drogas y el desempleo es mucho más estrecha en el caso del crack que en el de otros tipos de cocaína.

Por otra parte, algunos estudios realizados en Colombia concluyen que el incremento de consumo de drogas va a medida que los jóvenes van avanzando en su formación académica (Cáceres, 2006). Así mismo, se asevera que el consumo de drogas puede iniciar de un sin fin de maneras como puede ser de modo experimental, social, regular, intenso y compulsivo, pero hay que recalcar que esto puede alternar entre los jóvenes y que no necesariamente pueden llegar a la dependencia (Cáceres, 2006).<sup>4</sup>

La producción de las drogas se acredita en toda su extensión a las mafias existentes a nivel mundial y del gran capital internacional, de lo que de acuerdo a Tenorio R. (2014) este negocio produce 400.000 millones de dólares al año.

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2017) informó que, en relación a la producción de droga, el análisis a nivel mundial dice que la marihuana es la más extendida; solo entre los años 2009 y 2014 se informó que 129 países se dedicaron al cultivo. América seguida de África sigue siendo la principal región en que se produce y consume hierba de marihuana. Las estadísticas muestran que la marihuana sigue siendo la droga que más se trafica en el mundo "en el 95% de los países que presentaron informes en el 2014 se interceptó a la marihuana en sus diversas formas, que representa más de la mitad de los 2,2 millones de incautaciones". También alrededor del 3,8% de la población mundial había consumido marihuana durante al año 2013.

Este dato es importante analizarlo en relación a los problemas sociales asociados con el consumo de droga. Puesto que en la mayoría de los casos legales de detenciones los privados de libertad han estado vinculados al consumo de droga. También, los problemas de salud generados por el consumo también van en aumento. Además, las investigaciones asocian al consumo de drogas con el componente social ya que dice que el uso de las sustancias está relacionado con actividades relacionadas al tiempo libre, eventos sociales en los que los individuos se ven incitados a participar.

-

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Citando a Becoña y Vázquez (2001), Pérez (1999, 2000) y WHO (2004)

Los estudios muestran el consumo creciente de las drogas, ya que su motivación pueda ser de tipo existencial o racional, al menos se conoce que inicia con un pequeño deseo de experimentar. Los niveles de consumo se limitan a los estratos sociales, culturales y educativos. En la actualidad las drogas son más asequibles y de fácil comercialización, siendo la marihuana el producto que cumple con dichas características.

La internacionalización de la producción ha generado muchos cambios en el mapa de las organizaciones dedicadas a esta actividad. Lo que en años pasados se concentraba únicamente en Latino América, actualmente trasciende otras latitudes involucrando otros países y continentes. Cada país contempla un rol dentro de la cadena de producción-tráfico-consumo. Sin embargo, continuamente se mueven y modifican las estructuras debido a los embates de la naturaleza, la lucha de los estados contra el narcotráfico y exigencias propias del mercado.

La lucha contra las drogas por parte de las instancias nacionales e internacionales pretende controlar o eliminar del mercado la comercialización de las sustancias. Sin embargo, la política de despenalización del consumo de marihuana en varios países de Latinoamérica ha frenado la lucha internacional. De acuerdo a (FLACSO, 2015) el efecto que producirá en el mercado ilegal esta tendencia de la despenalización del consumo de marihuana está relacionado con el precio, puesto que un kilo en Paraguay, principal productor de marihuana en Sudamérica, cuesta USD \$45 mientras que en Chile el mismo kilo se puede vender en USD \$800 o USD \$900. Esto particularmente, hará muy lucrativo el negocio del narcotráfico en los diferentes países.

### 1.1. CARACTERÍSTICAS DE LA MARIHUANA

La cannabis o marihuana es una planta que sus orígenes geográficos remontan a las planicies de Asia central. De acuerdo a Schmidt (2015) la descripción completa de la planta se encuentra en un escrito de la corte del emperador Shen Nung que data del 2737 a. C., allí se la conoce como cáñamo y se recomienda su uso contra la malaria, los dolores reumáticos y los desórdenes femeninos.

Con el paso de los años, su cultivo trasciende fronteras teniendo impactos en expresiones de muchas culturas. Para Schmidt (2015) los asirios conocían la marihuana al menos desde el siglo IX a. C. y se registra su uso como anestésico y para enfrentar la muerte; por otra parte, en los escritos sánscritos se hablaba de

píldoras de la alegría, las cuales estaban "compuestas con goma de cáñamo y azúcar". Además, su cultivo se extendió por toda la india llegando a ser parte de la religión hindú. Sin embargo, a América Latina, se cree que llegó por la introducción de los esclavos negros y por medio de los colonialistas españoles, ingleses y portugueses. Independientemente de su proveniencia los nativos de centro y Latinoamérica usaban el cáñamo como medicina natural, para propósitos rituales y el trabajo.

Sin embargo en el año 1961, de acuerdo a Paladines (2012) cuando el problema de las drogas adopta magnitudes de carácter mundial, la Convención Única sobre Estupefacientes de las Naciones llama la atención de las Naciones Unidas e incorpora a la hoja de coca y la marihuana como vegetales peligrosos.

Al no existir una definición exacta de la terminología marihuana Schmidt (2015) refiere a su proveniencia del náhuatl malihuana cuya composición refiere:

Mallin: prisionero

Hua: propiedad

Ana: coger, agarrar, asir

Con estas terminologías los nativos intentaban explicar los efectos que produce la planta mencionando que dicha planta se apoderaba de la persona.

#### 1.2. CONSUMO DE MARIHUANA Y SUS CONSECUENCIAS

De acuerdo al Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (2014) en los 10976 casos estudiados en Ecuador informó que en la región costa, los consumidores de marihuana comprenden el 58,8%, en la Sierra el 40,3%, en el Oriente 0,9%; el 56,9% son hombres y el 43,1% son mujeres. Además, se observa que el 43% de los consumidores son las personas que tienen nivel de educación bachillerato y el 26,5% tiene educación superior universitaria. De los casos de estudio el 11,9% cuyo rango de edad es de 12 a 17 años usó marihuana en el año 2014.

Su crecimiento va en aumento y cada vez más disminuye la edad de inicio de consumo y esto es lo más preocupante, debido a que mientras más prematura es la edad de inicio las consecuencias son más graves (Rojas,2016).

Por otra parte, como lo refiriese (Restrepo Parra, 2013, pág. 78):

La legalización como alternativa al prohibicionismo fortalece al Estado porque, de un lado, puede limitar el poder corruptor del narcotráfico al restarle ingresos y, con ello, capacidad de influencia política y social; y, de otro lado, porque el Estado —al reconocer un marco de existencia legal para un ciudadano diferenciado, el cual ahora actúa de forma colectiva y organizada para reclamar lo que considera el contenido sustantivo de un derecho: el consumo de marihuana sin ser perseguido y castigado- funge efectivamente como el garante de una democracia contemporánea que da lugar a la pluralidad.

En este sentido, con la legalización del consumo de marihuana se pretende restar la participación de las mafias existentes detrás de la ilegalidad del consumo y generar un Estado más democrático. Sin embargo, este proceder actual del Estado no está previendo las consecuencias sociales producto del estipendio y consumo liberal de la marihuana. Las reacciones individuales y colectivas de quienes participan de este beneficio legal solo contribuirán en bien de sus ideales y sus campañas en contra del prohibicionismo, no tomando en cuenta la problemática existente en las sociedades y las personas. Por ello es que los ciudadanos que están en contra de la legalización sostienen que como lo mencionase (Restrepo Parra, 2013, pág. 76) "creer que legalizar es declarar al Estado insubsistente y, por tanto, quedar en manos de los narcotraficantes."

Se requiere un consenso en las opiniones públicas sobre los esfuerzos de la despenalización del consumo de la marihuana. Como se menciona por Jácome Rosenfeld (2013, pág. 92) "la opinión pública se podría reproducir a través de la acción comunicativa" y que "esta opinión pública siempre es intersubjetiva, los actores deben tener la misma posibilidad de participar en la construcción de esa opinión". Por lo que se deduce en que los planteamientos sociales se deben transferir a los sistemas políticos y en acuerdos colectivos establecer la posibilidad de construir opiniones coherentes con el desarrollo de la nación.

El asesor de la OMS<sup>5</sup> Wayne Hall, publicó un estudio que demuestra que la marihuana provoca dependencia en uno de cada seis adolescentes y que el consumo de la misma tiene mayor probabilidad de consumir drogas más duras (Bianchi, 2014).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Organización Mundial de la Salud

Rojas, et al (2016) cita a Batalla et al. (2013) que desarrolló una investigación utilizando imágenes cerebrales para explorar los efectos que ocasiona el uso de marihuana en la composición y funcionamiento del cerebro, de las cien investigaciones realizadas con profundidad cuarenta y tres de ellas resultaron cumplir con los criterios del autor que dice que el consumo de marihuana está relacionado con la alteración de capacidades cognitivas, estas alteraciones pueden aparecer después del inicio de su uso y si el uso es descontrolado puede provocar mal funcionamiento en la estructura del cerebro.

También en una investigación prolongada desde el nacimiento de los niños hasta llegar a la edad adulta, los resultados dicen que el consumo continuo de marihuana está vinculado con la pérdida neuropsicológica y encontraron que en personas que abusan del consumo los daños son mayores, conjuntamente identificaron que los usuarios en condiciones neuropsicológicas después de suspender el consumo por un año los daños no revirtieron (Rojas, et al., 2016 citando a Meier et al., 2012).

Al referirse a los estudios de familia que abarca diferentes aspectos realizado a padres e hijos jóvenes, demostró en los resultados que los hijos originarios de familias monoparentales son mas vulnerables a caer en el consumo de marihuana a diferencias de jóvenes que viven con familias con padre y madre. (Rojas, et al., 2016) cita a Hemovich, Lac y Crano (2011). Incluso, el relacionarse o convivir con personas consumidoras también es un factor en los jóvenes para que inicien su consumo.

La frecuencia del consumo también puede generar adicción. Cuando una persona no puede controlarse ella misma, presenta mayor vulnerabilidad, que en este caso es que el consumo de marihuana puede presentar poca capacidad de autocontrol y a consecuencia de ello buscan soluciones inmediatas y fáciles (Cáceres, 2006).<sup>6</sup>

Tenorio (2014) cita texto oficial del 2002 perteneciente a una las Secretarías Nacionales de Drogas de Latinoamérica, mencionando las consecuencias generales de la dependencia de la droga y dice:

La drogodependencia puede ser considerada como el mayor reto que ha enfrentado la sociedad moderna por sus repercusiones sociales, económicas y políticas. Ha sido catalogada como uno de los problemas sociales y de salud pública mayor del siglo XX, no sólo por las implicaciones en la salud

\_

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Citando a (Benda, 2005; Gutiérrez-Baró & Aneiros-Riba, 1999; Risolidaria, s.f.; Tibbetts & Whittimore, 2002; Wills et al., 2003)

física y mental sino también por los aspectos legales, y criminales que presenta. Está asociada a actos como: crímenes contra la persona y la propiedad, tráfico ilegal, asesinatos por el control de los "puntos", prostitución; disfunción familiar como violencia doméstica, maltrato de niños, suicidio; y en la trasmisión del SIDA a través del intercambio de jeringuillas y otras conductas de alto riesgo en la trasmisión de enfermedades sexuales. Es por ello que la drogodependencia tiene un alto costo no solo para los individuos y las familias victimas del crimen, sino para la sociedad en general. (pág. 307)

Las consecuencias del consumo son muy críticas y desembocan en problemas para la sociedad. Los efectos de las drogas provocan relaciones familiares inadecuadas, genera enfermedades, presenta cuadros legales, costos, y un sinfín de consecuencias que van desde lo psicológico hasta lo económico. Por lo que, las organizaciones de lucha contra las drogas llevan a cabo planes y programas que sirvan para la prevención de uso, mediante la concientización sobre los riesgos que conlleva la utilización de sustancias estupefacientes y psicotrópicas. Las luchas políticas para contrarrestar el consumo de la marihuana han originado la creación de áreas de la justicia que controlen tanto el estipendio y su uso. Sin embargo, significa una lucha continua contra la percepción que la sociedad tiene frente a este desafío social.

#### 1.3. PERCEPCIÓN DE RIESGO DEL CONSUMO DE MARIHUANA

El análisis de la información está comprendido dentro de la psicología como percepción. El termino percepción es entendido desde una perspectiva como creencia o aptitud, es donde la persona analiza la información de diferentes aspectos organizándolos y a su vez otorgándolo un juicio de valor Jurado, (2012) cita a Pastor, (2000). Es una emisión de criterios y actitudes con base en la experiencia y el conocimiento.

Por otra parte, al referirse al riesgo, se define como actitudes o comportamientos de aprendizaje que ayudan a la construcción de la identidad (García, 2010) cita a (Dworkin, 2005). En una investigación realizada a estudiantes también informó que los adolescentes relacionan el riesgo con el peligro. Agregando a la actitud de probar de todo; lo que implica una actitud curiosa. Por otra parte, también asocian a riesgo como perder o ganar (García, 2010). De lo que se deduce que en las etapas de desarrollo de los individuos, particularmente de la juventud, no existen límites para

correr el riesgo de involucrarse en algo nuevo, en una nueva realidad como es el consumo de drogas.

Adicionalmente las personas consumidoras ya poseen sus propios criterios sobre los riesgos que ocasiona el consumo de drogas, y esto influye en otros. Las percepciones positivas o negativas juegan el papel principal al momento de aceptar o rechazar consumir. En ocasiones perciben a las sustancias como productos que poseen propiedades curativas y nada peligrosas. (Chabrol et al., 2004)

El ser humano puede tener diversos criterios sobre el consumo de drogas, y es probable que aquellas ideas que son más favorables le pongan en riesgo debido a que si existe un escaso conocimiento sobre las sustancias evadan los efectos que estas puedan tener como es el caso de la marihuana (Cáceres, et al 2006)<sup>7</sup>. Al igual que a las sustancias legales se le da el mismo valor de riesgo que las sustancias ilegales poniéndole en un riesgo mayor (Geoffrey, 2008).

Conjuntamente, la actitud positiva que le otorgan al consumo de marihuana en ocasiones es por los efectos que produce tanto físicos como psicológicos al introducir esta sustancia al organismo y añade también que los consumidores consideran algo negativo cuando el consumo se vuelve algo problemático y compulsivo entonces en ese momento es en donde se le otorga los juicios de valor (Ulloa, 2011).

La aparición de actitudes negativas se asocian al consumo de todas las drogas (Cáceres, et al., 2006).<sup>8</sup> Quiénes tienen un autocontrol son las personas con menor vulnerabilidad para caer en el consumo, evadir circunstancias de riesgo o pueden asumir situaciones de consumo, pero no llegan hacia la dependencia (Cáceres, et al., 2006).

La percepción manifiesta a una construcción imaginaria específica, y es diferente a la percepción que tiene un profesor universitario que la que tiene un estudiante universitario, menos aun la que puede tener un consumidor con otro nivel educativo o ningún nivel educativo El profesor universitario se encuentra en la cima más alta ya que está ligado al camino de los saberes y conocimientos (Sierra, 2011).

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Citando a (Becoña & Vázquez, 2001; Butters, 2004).

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Citando a (Fundación BACC, 2003; Graña & Muñoz, 2000b; Kuperman et al., 2001; Marmorstein & Iacono, 2003; Shrier, et al., 2003).

Así se asocia al uso de la marihuana parte del uso abusivo de alcohol y tabaco en los jóvenes, y se encontró también que el uso de marihuana es la puesta de ingreso al uso de otras drogas (Jurado, 2013) cita a (Kandel y Yamaguchi 1985); (Suárez,  $2015)^9$ 

Por otra parte, al hablar de la autoestima menciona que al tener una autoestima saludable las probabilidades de aceptar consumir drogas son escasas. Sin embargo, los resultados de las investigaciones son contradictorias pues que las personas que tienen la autoestima alta se sienten más seguras de asumir el riesgo y llegar a probarlas, Cáceres, et al., (2006) cita a Faggiano et al., (2005); Malcolm, (2004); Rojas, (2001).

Las opiniones y la valoración sobre las drogas conducen al consumo cuando existe una escasa percepción de riesgo y las consecuencias (Cáceres, 2006). 10 En ocasiones las personas pueden tener diversos criterios sobre el consumo de drogas, y es probable que aquellas ideas que son más favorables le pongan en riesgo a la persona, debido a que si existe un escaso conocimiento sobre las sustancias evaden los efectos que estas puedan tener como es el caso de la marihuana (Cáceres, et al 2006)<sup>11</sup>

En cambio, si un joven tiene la idea clara que el consumo de drogas es peligroso existe muy poca probabilidad que se convierta en un consumidor y llegue a la dependencia de la misma (Cáceres, et al., 2006) cita a (Bachman et al., 1990).

Se requiere un consenso en las opiniones públicas sobre los esfuerzos de la despenalización del consumo de la marihuana. Como lo mencionase Jácome Rosenfeld (2013, pág. 92) "la opinión pública se podría reproducir a través de la acción comunicativa" y que "esta opinión pública siempre es intersubjetiva, los actores deben tener la misma posibilidad de participar en la construcción de esa opinión". Por lo que se deduce en que los planteamientos sociales se deben transferir a los sistemas políticos y en acuerdos colectivos establecer la posibilidad de construir opiniones coherentes con el desarrollo de la nación.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Citado a (UNODC, 2011). Oficina contra la Droga y el Delito de las Naciones Unidas

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Citado a (Chabrol, Massot & Mullet, 2004; Graña & Muñoz, 2000a; Rohsenow, Colby, Martin & Monti, 2005).

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Citado a (Becoña & Vázquez, 2001; Butters, 2004).

#### 1.4. DROGAS EN EL ECUADOR

En un reportaje de Ecuavisa de junio de 2016 se mencionó que:

La Secretaría Técnica de Drogas reportó en su última investigación de 2015 que el 15,96% de los jóvenes universitarios ecuatorianos consumieron en alguna ocasión marihuana.

En esta medición participaron 354 mil estudiantes de trece provincias del país. En ella se determinó que ese grupo adquiere marihuana, por primera vez, como regalo de un amigo o familiar.

Pichincha y Azuay son las provincias que registran un alto consumo del estupefaciente y en menor escala se sitúan Guayas, Chimborazo y Loja.

En 2012 un estudio realizado en cuatro países de la región determinó que el 8,8% de los universitarios ecuatorianos usaba marihuana. En tres años esta cifra aumentó en más del 7%.

De acuerdo con el estudio, el gasto promedio que un joven realiza al mes por la adquisición de drogas es de 22 dólares, aunque existen provincias de la Sierra donde este rubro supera los 37 dólares.

En el Ecuador la Ley Orgánica de Prevención Integral Fenómeno Socio Económico Drogas publicada en el Registro Oficial Suplemento 615 de 26 de octubre de 2016, expresa en el Art. 10:

Prevención en el ámbito de la educación superior. - La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, asegurará que en todas las instituciones de educación superior se transversalidad dentro de las mallas curriculares de las diversas carreras y programas académicos, el conocimiento de las acciones para la prevención del uso y consumo de drogas, y se promuevan programas de investigación y estudio del fenómeno socio económico de las drogas.

En este sentido las instituciones académicas de educación superior tienen la tarea de incorporar a sus sistemas de enseñanza conocimiento y acciones que promuevan la prevención. Esto también incluye un papel preponderante en las organizaciones en realizar estudios e investigaciones de las afecciones que puedan causar las drogas tanto al interior y en el área de influencia de la institución.

Un estudio realizado en las universidades como son Universidad Central del Ecuador, Universidad Católica, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad

Andina Simón Bolívar, FIACSO,UDLA, todas estas ubicadas en la capital y la Universidad Estatal de Cuenca. informó que según rango de edades entre 25 y 35 la droga de mayor consumo es la marihuana y profesores en el rango de 45 a 60 años igual consideran que la marihuana es la droga de mayor uso en docentes (Sierra, 2011).

Como menciona Sierra, (2011) la legitimidad del consumo ya no está relacionada con sus usos sagrados, políticos o estéticos, sino con su uso racional. El uso racional y consciente que cada individuo practique es lo que legitima a las drogas. En este sentido aquellos defensores liberales afirman que el consumo de drogas en la universidad tiene que ser responsable, lo cual es parte de ser racional.

Esto implica en consecuencia que a diferencia de los demás consumidores los universitarios estarían en una capacidad razonable de tener, por decirlo así, mayor libertad de consumo de drogas. Basados simplemente en su capacidad de decidir responsablemente su acción.

Sin embargo, desde el punto de vista ético, moral y formativo aun cuando el consumo de drogas en las universidades se asienta en problemas existenciales, no se debe dejar de lado los problemas que este puede generar en el entorno educativo y la sociedad. Se ha convertido en una complejidad tanto en su contexto y en el tratamiento social. Por lo que, las instituciones de educación superior al concentrarse en su quehacer formativo y no desatendiendo esta problemática social tendrán que retomar los principios académicos por los que existe; contribuyendo desde las aulas con pensamientos críticos y sistémicos a contrarrestar los fenómenos sociales de la nueva era.

# 1.5. CONSUMO DE MARIHUANA EN OTAVALO. CASO DE ESTUDIO UNIVERSIDAD DE OTAVALO

De acuerdo a la encuesta realizada por el CONSEP, (2014) para saber sobre el consumo de marihuana en adolescentes, de la muestra de estudiantes seleccionada, es decir entre los 12 y 17 años, se analizó lo siguiente:

- 1,06% la usan experimentalmente,
- 1,14% ocasionalmente,
- 0,63% de manera frecuente
- 0,17% de uso intenso.

Así también en la misma encuesta se determinó el lugar donde los encuestados usaron la droga:

13,88%, en lugares de consumo a escondidas

10,95%, en fiestas o lugares de diversión

6,86%, en casa propia o de algún familiar

4,76%, en la calle o parques

2,82%, en conciertos

Los rubros destinados a la adquisición drogas comprendió que el 19,82% gasta al mes menos de 5 USD, el 5,59% entre 5 y 10 USD, el 2,92% entre 11 y 20 USD, el 1,42% entre 21 y 30 USD, y 2,31% más de 31 USD.

Se ha seleccionado a la comunidad de la Universidad de Otavalo, para analizar la percepción del riesgo de consumo de la marihuana; y este estudio sirve de referencia conceptual para futuras investigaciones en otros espacios académicos. El profesor universitario se encuentra en la cima más alta ya que está ligado al camino de los saberes y conocimientos (Sierra, 2011).

Al convertir al consumo de marihuana y otras drogas en algo incontrolable desemboca en problemas para la sociedad. Los efectos que causa una persona dependiente no solo se afecta así mismo, también acarrea problemas a la familia y a su entorno social, debido a que esta circunstancia puede provocar inestabilidad familiar, problemas de salud, cuadros legales y así un sin fin de consecuencias.

Al hablar de percepción se añade que el ser humano puede tener diversos criterios sobre el consumo de marihuana y otras drogas y puede que al tener un escaso conocimiento sobre la droga puede ser desfavorable y llegar a su consumo, lo contrario podría ser que una persona que conoce la sustancia puede sentirse segura de llegar a probar marihuana sin medir las consecuencias.

Por tanto, la percepción que le otorga la sociedad al consumo de marihuana es en ocasiones por los efectos que produce tanto físicos como psicológicos y se le considera algo negativo cuando el consumo se vuelve problemático y compulsivo y ahí es donde se le otorga juicios de valor (Ulloa R., 2011).

## **Conclusión Parcial**

Mientras el consumo de las drogas y en específico de la marihuana sea desproporcional e incontrolable en el segmento poblacional de jóvenes y adolescentes de cada país, habrá que seguir llevando esfuerzos para su control y eliminación.

## **CAPÍTULO II**

## CARACTERIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

## 2.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Las Universidad de Otavalo tiene su campus en la Ciudadela Imbaya, Avenida de los Sarances s/n y Pendoneros, en la parte urbana del cantón Otavalo, perteneciente a la provincia Imbabura. Se reconoce en su constitución la participación de un grupo de otavaleños jóvenes y entusiastas que, tentados por la ilusión de constituir en la ciudad, grupos de trabajo cultural y artístico, idearon la constitución de una universidad.

En el año 1970-71, llegaron al Instituto Otavaleño de Antropología (IOA) antropólogos norteamericanos como Linda Cordell, John Stephen Athens, Thomas Myers, que venían a hacer trabajos de investigación antropológica. En el IOA siempre estuvo latente lo que se llamaría 'espíritu universitario'. La Universidad de Otavalo comenzó a tomar cuerpo a partir de 1996, y se concebía, ante todo, como un centro de investigadores. Finalmente, la Universidad fue aprobada mediante la Ley Nº 2002-96, publicada en el Registro Oficial Nº 731 de 24-12-02, Estatuto aprobado por el Consejo Superior de Universidades y Escuelas Politécnicas (CONESUP) con resolución Nº RCPSS10-227-04 de 20-05-04. La UO avanzará en la medida en que fortalezca el ámbito de investigación, conservando, a la vez, el espíritu humanístico; es decir, mientras entienda que lo humanístico no está divorciado de lo técnico, que es la base sin la cual ninguna tecnología tiene sustento. Se establece que la Misión de al Universidad es:

## MISIÓN

Somos una institución intercultural autofinanciada de educación superior, que garantiza con elevada calidad la formación integral y continua de profesionales, a cuyos conocimientos científicos técnicos, se aúna la formación humanista, solidaria y creativa que, integrada al impacto de los procesos de investigación y vinculación con la sociedad, contribuye de forma decisiva al desarrollo sustentable local, regional y nacional.

## VISIÓN

Ser, para el año 2020, una universidad intercultural autofinanciada reconocida en el Ecuador por su compromiso con el buen vivir de los ecuatorianos, la calidad e integración de sus procesos de formación, investigación y vinculación con la sociedad y sus valores compartidos de capacidad creativa, responsabilidad, entrega emotiva, avance sustentable y relaciones solidarias.

La Universidad de Otavalo, se define como una institución intercultural, conformada al momento de realizar la investigación por 433 estudiantes, de los cuales 218 son mujeres y 215 son hombres, 92 son indígenas, 4 afro ecuatorianos, 1 persona que se considera blanca y 336 mestizos, 30 personas del área administrativa y 35 docentes a tiempo completo.

El objetivo central de la Universidad es que los estudiantes logren sus metas académicas con calidad, tecnología de punta con la ayuda de profesionales nacionales y extranjeros con títulos de cuarto nivel. Las carreras al momento de la presente investigación son:

- Derecho
- Administración de Empresas
- Ingeniería Informática
- Comercio exterior y finanzas
- Turismo
- Desarrollo social y cultural
- Diseño Gráfico

La Universidad de Otavalo cuenta con su Modelo Educativo, que es el documento que orienta de forma general el proceso de formación profesional en la perspectiva filosófica, sociológica y pedagógica; mientras que el Modelo Pedagógico da a conocer las proyecciones específicas los diseños curriculares y el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ambos documentos son rectores para la gestión universitaria y el quehacer educativo en particular.

Estas herramientas se construyeron a partir de la realidad económica y social de la provincia Imbabura, y en particular, del entorno de Otavalo. De igual forma se tuvo en cuenta la base conceptual y legal de la Constitución de la República y de la Ley Orgánica de Educación Superior. Existió una propuesta base de estos productos

académicos para someterlos a la consideración de todos los docentes; además se confrontaron las experiencias que se expresan en otros modelos educativo y modelos pedagógicos de universidades nacionales e internacionales. La proyección educativa de la institución se encuentra orientada en estos documentos, aquí tienen los docentes y toda la comunidad universitaria la guía para desarrollar procesos académicos de excelencia, en función de alcanzar los estándares de calidad que plantean los organismos rectores de la educación superior.

## **AUTORIDADES**

CONSEJO UNIVERSITARIO			
PhD. Nora Espí	Rectora		
PhD. Antonio Romillo	Vicerrector Académico		
Msc. Paul Baldeón	Representante de los directores de carrera		
Msc. Oscar Albán	Representante de los directores de carrera		
Msc. Ledys Hernández	Representante de los directores de carrera		
Lic. Santiago Herrera	Representante de los docentes tiempo completo		
Lic. Sofía Corral	Representante de los docentes tiempo completo		
MBA. Ramiro Cadena E.	Representante de los docentes tiempo completo		
MBA. Adrián Andrade	Representante de los docentes tiempo completo		
Dip. Sup. Fredy Naranjo	Representante de los docentes tiempo completo		
Ab. Elizabeth Maldonado	Representante de los docentes tiempo completo		
Sra. Ilenia Quilumba	Representante estudiantil		
Srta. Belén Muela	Representante estudiantil		
Srta. Nancylza	Representante estudiantil		
Ing. Cristian Narvaez	Representante de los administrativos		
l l	AUTORIDADES		
PhD. Nora Espí	Rectora		
PhD. Antonio Romillo	Vicerrector Académico		
Ing. Luis Alberto Acosta	Director General Administrativo		

AUTORIDADES ACADÉMICAS			
Dr. Rene Proaño	Director (e) de la carrera de Derecho		
Msc. Oscar Albán	Director de la carrera de Comercio Exterior y Finanzas		
MBA. Adrián Andrade	Director de la carrera de Administración		
Lic. Santiago Herrera	Director (e) de la carrera de Diseño Gráfico		
Msc. Ledys Hernández	Directora de la carrera de Desarrollo Social y Cultural		
Msc. Roberto Conejo	Director (e) de la carrera de Turismo		
Msc. Paúl Baldeón	Director de la carrera de Informática		
Lic. Jose Alberto Cahuasquí	Director del Centro Académico de Idiomas		
PhD. Lidia Díaz	Directora de Investigaciones.		

## 2.2. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

Se emplea la investigación descriptiva que trata el estado actual de los fenómenos relacionados al tema de investigación, por lo que se recopiló la información más precisa y relevante que describa los hechos relacionados a la percepción de riesgo de consumo de marihuana en la comunidad universitaria. Esta información fue organizada en fuentes primarias y secundarias, se realizó una encuesta a los miembros de la comunidad universitaria, se seleccionó una muestra al respecto para analizar e interpretar la percepción del riesgo sobre el consumo de marihuana. Se usó en el enfoque cualitativo y cuantitativo en la investigación.

### **Enfoque Cualitativo**

La investigación se interesa en comprender la conducta humana desde el propio marco de referencias de quien actúa. Se aplicó este tipo de investigación con el objeto de conocer la percepción de riesgo del consumo de marihuana en la comunidad Universitaria. Además, permitió conocer e identificar a las personas desde sus actitudes desde el pasado y hasta la actualidad, en cuanto a la temática de estudio.

Este tipo de investigación, accedió a conocer las circunstancias que conllevan a las personas al consumo de marihuana, los riesgos y beneficios, así como la influencia del nivel de autoestima para el consumo de drogas. Este estudio ahondó en las características que representan la problemática del consumo de estupefacientes en personas que cursan estudios superiores y trabajando en instituciones de educación superior.

## **Enfoque Cuantitativo**

Este tipo de enfoque permite en primera instancia conocer la identificación de la población de estudio, para posteriormente obtener una muestra y emplear herramientas de recopilación de información, para medir los resultados de manera lógica y matemática. Consistió en conocer de modo porcentual la relación de la comunidad universitaria con la marihuana, así como la cuantificación del nivel de conocimiento sobre los riesgos que esta sustancia representa.

La tabulación de los resultados de forma numérica llevo a concluir que los niveles de relación y percepción de riesgo de consumo de la marihuana están supeditados a una tendencia en aumento de la familiaridad de las personas con la droga desde temprana edad, entre otros.

## 2.3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Se utilizaron los siguientes métodos de investigación:

#### MÉTODO DEDUCTIVO

La implementación de este método de estudio significó en primer lugar la recopilación de información bibliográfica respecto de qué es lo que ocurre a nivel internacional, nacional y local en torno a la percepción de riesgo de consumo de la marihuana.

Se basó en estudios existentes sobre la droga y las universidades, la participación de la comunidad universitaria con la sustancia a nivel general para posteriormente concentrar el estudio en la Universidad de Otavalo.

## 2.4. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### a. Información Primaria

### **Encuesta piloto**

La encuesta piloto se realizó con el fin de validar las preguntas, la aceptación y respuesta que tendría por parte de la comunidad universitaria, además de tener comentarios y sugerencias que surgieron en el momento de aplicarlas, lo que aprobó realizar las debidas correcciones y así poder avanzar hacia el logro de los objetivos.

#### **Encuesta**

Para la aplicación de este instrumento poblacional se seleccionó un segmento poblacional del cual se sacó una muestra no probabilística por conveniencia.

La encuesta sirvió de ayuda en la obtención de datos mediante su aplicación para conocer la opinión, actitudes y comportamientos de los encuestados.

Este instrumento de modalidad opción múltiple, consistió en obtener información de los sujetos de estudio, proporcionada por ellos. La encuesta fue diseñada con afirmaciones en donde existía una serie de opciones para que los encuestados califiquen. Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en donde se recopiló datos por medio de un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recogió la información ya sea para entregarlo en forma de tabla.

#### **Entrevista**

Este tipo de técnica se utiliza a través de un cuestionario de preguntas previamente preparadas en el interrogatorio se formulan preguntas idénticas para todos los entrevistados y ellos responden libremente cada pregunta según su criterio.

La Entrevista permitió tener un contacto directo con las personas seleccionadas, además, ayudó a la existencia de un intercambio de ideas, opiniones mediante una conversación entre el entrevistado y el entrevistador, esta técnica permitió despejar algunas dudas y tener la oportunidad de saber directamente las percepciones de los temas planteados hacia el entrevistado.

Con la información obtenida del entrevistado se relacionó con los análisis de la encuesta y se comparó los resultados para comprobar si están de acuerdo en las respuestas o en desacuerdo.

### **Grupo Focal**

Este espacio de opinión se reconoce como optimo para analizar la percepción de los estudiantes de la Universidad de Otavalo. Se realizó el grupo focal a estudiantes integrado por cuatro mujeres y dos hombres. Este tipo de herramienta en la

investigación se ajusta a las actitudes, experiencias y creencias de los individuos. La importancia de practicar este tipo de herramienta es la facilidad de discusión, activa participación de los integrantes, ya que en instantes ellos se sintieron capaces de manifestar sus conocimientos y creencias frente al tema planteado y así debatir las ideas de los demás. Al ser esta herramienta una participación de discurso, el colectivo construyó una perspectiva a partir de experiencias colectivas y personales sobre la percepción de riesgo del consumo de marihuana.

## b. Información Secundaria

Se recurrió a la revisión de fuentes bibliográficas (libros, revistas, periódicos, documentos de sitios web, artículos etc.)

Tabla No. 2 Matriz de Variables e Indicadores

Variable	Indicadores	Ítem Encuesta	Medida/ Encuesta	Ítem Entrevista	Ítem grupo focal
Variable	Riesgo asociado a conductas específicas de consumo de marihuana y otras drogas.	1,4,7,9,10,11,12 ,13	Totalmente de Acuerdo Mayoritariamente de Acuerdo Parcialmente de Acuerdo Ninguno	1,4,7	4,7,10
independiente; Percepción de riesgo del consumo de marihuana.	Ofrecimiento, curiosidad y deseo de probar marihuana	2,5,6	Totalmente de Acuerdo Mayoritariamente de Acuerdo Parcialmente de Acuerdo Ninguno	2,6	5,6
		19,20,21	Si No		20
Variable dependiente;	Conocimiento sobre la marihuana	3,8,14,15	Totalmente de Acuerdo Mayoritariamente de Acuerdo Parcialmente de Acuerdo Ninguno	14,15	3
consumo de marihuana.		16	Desconocimiento del peligro Fácil acceso a su consumo Uso recreativo Asumir nuevos riesgos		
		17,18	Todo Mucho Poco Nada	17,18	17,18

## 2.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población es la suma total de unidades de investigación donde pueden ser referidas apersonas, instituciones, hechos para las cuales serán válidas las conclusiones que se obtengan. La población de la comunidad de la Universidad de Otavalo es: 498 personas.

La muestra es el porcentaje de personas seleccionadas con relación a la población, además el interés es la representatividad de esta (Posso, 2013). La muestra para la investigación se obtuvo aplicando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N}{(E)^2 (N-1) + 1}$$

De donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población o universo

E = Error admisible, determinado por el investigador en cada estudio

N= 498

E = 0.05

$$n = \frac{498}{(0,05)^2 (498 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{498}{0,0025(497) + 1}$$

$$n = \frac{498}{2,2425}$$

n = 222 personas

La muestra obtenida es de: 222 personas.

## **Conclusión Parcial**

Se determinan y se aplican los pasos del procedimiento metodológico diseñado para obtener información sobre el objeto de estudio y sus criterios sobre la percepción de riego del consumo de marihuana.

CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

3.1. INTRODUCCIÓN

Este capítulo contiene los resultados de la aplicación de las herramientas e

instrumentos empleados para recopilar información relevante que sustente y defienda la

idea a defender establecida. También se incluyen los gráficos y los análisis de los

resultados obtenidos, así como se tomaron en cuenta las variables de consumo,

percepción de riesgo de consumo, accesibilidad a la sustancia, entre otros.

3.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

Las encuestas refieren dos componentes, los datos generales y el cuerpo de preguntas

relacionadas a la temática de estudio. Se incluye con los gráficos el análisis de la

información que refleja sobre cada pregunta. En total son 21 preguntas para identificar

la perspectiva de riesgo de consumo de la marihuana en la comunidad universitaria de

la Universidad de Otavalo, dirigidas a 184 estudiantes, 23 docentes y 15

administrativos.

Tabla No. 3

Datos generales: ocupación

Ocupación Estudiantes **Docentes** Personal Administrativo Recuento Recuento Recuento 184 23 15

30

Tabla No. 4

	_		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal	
Pregunta	Medida			Administrativo	
		% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
	Totalmente de acuerdo	44,6%	26,1%	33,3%	
El uso abusivo de drogas	Mayoritariamente de	19,6%	21,7%	20,0%	
depende de la clase de	acuerdo				
droga que consuma.	Parcialmente de acuerdo	25,0%	39,1%	33,3%	
	Ninguno	10,9%	13,0%	13,3%	

## Análisis:

De acuerdo a la encuesta realizada a la comunidad universitaria el 44,6% de los estudiantes está totalmente de acuerdo en que el abuso en el consumo de drogas depende mucho del tipo de droga. Al igual que el 26,1% de docentes y el 33,3% de administrativos que están totalmente de acuerdo con esta premisa. El 25% de estudiantes está parcialmente de acuerdo junto al 39,1% de docentes y el 33,3% de administrativos. Refiere la particularidad de que se requiere un conocimiento de los tipos de droga que se comercializan y se consumen en mayor escala en el sector universitario, lo que en cierto de grupo investigado se ignora. La mayoría de estudiantes está de acuerdo en que el uso abusivo de las drogas depende mucho del tipo de sustancia. En cuanto a los docentes, menos de la mitad, pero si un buen porcentaje está parcialmente de acuerdo en la afirmación. El personal administrativo está total y parcialmente de acuerdo. Los docentes y administrativos desde su perspectiva académica y laboral perciben otros aspectos adicionales a la clase de drogas.

Tabla No. 5

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
Las etapas juveniles no	Totalmente de acuerdo	47,3%	39,1%	46,7%
miden el peligro por esta	Mayoritariamente de	32,1%	30,4%	40,0%
razón experimentan	acuerdo			
circunstancias como el	Parcialmente de Acuerdo	19,0%	30,4%	13,3%
consumo de drogas.	Ninguno	1,6%	0,0%	0,0%

#### Análisis:

El 47,3% de estudiantes está totalmente de acuerdo en que el consumo de drogas atiende a un comportamiento juvenil que no mide el peligro de involucrarse con dichas sustancias. Similar percepción tiene el 39,1% de docentes y el 46,7% de personal administrativo. La tercera parte de estudiantes y docentes está mayoritariamente de acuerdo aseverando que el consumo de drogas inicia en la experimentación sin el conocimiento cabal de los peligros. Sin embargo, se debe reconocer que la etapa juvenil es asimilada con la disposición de correr riesgos o peligros y mucho más aún, lo que se prohíbe. Esto se torna aún más en un atractivo para los jóvenes. Tanto los mismos estudiantes, menos de la mitad de la muestra, los docentes menos de la mitad y personal administrativo están totalmente de acuerdo en que las etapas juveniles no miden el peligro y experimentan el consumo de drogas. Hay un grupo siguiente que refiere mayoritariamente de acuerdo. Aunque representa menos de la mitad de la población global estudiada los tres confluyen en la afirmación total.

Tabla No. 6

			Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal	
Pregunta	Medida			Administrativo	
		% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
	Totalmente de acuerdo	54,9%	34,8%	46,7%	
La marihuana es	Mayoritariamente de	21,7%	34,8%	20,0%	
considerada la droga más	acuerdo				
ofrecida para consumo.	Parcialmente de acuerdo	15,8%	30,4%	33,3%	
	Ninguno	7,6%	0,0%	0,0%	

#### Análisis:

Entre todas las drogas que se comercializan, la marihuana es la droga de mayor comercialización. El 54,9% de estudiantes está totalmente de acuerdo, al igual que el 46,7% de administrativos y el 34,8% de docentes. En este último grupo de la población las dos terceras partes están mayoritaria y parcialmente de acuerdo en que la marihuana es la droga que se ofrece más para el consumo. El 15,8% de estudiantes, así como el 33,3% de administrativos y 30,4% de docentes está parcialmente de acuerdo con fundamento en el desconocimiento total o participación limitada de la sustancia. Esto implica que más de la mitad de estudiantes está totalmente de acuerdo que la marihuana es considerada la droga más ofrecida para consumo. Mientras que en los docentes en suma total y mayoritaria afirman lo referido. El personal administrativo comparte criterios diferentes ya que un poco menos de la mitad están totalmente de acuerdo y la tercera parte parcialmente de acuerdo. A nivel general se observa que más de la mitad de la población estudiada está de acuerdo con la aseveración

Tabla No. 7

		Ocupación			
		Estudiantes	Docentes	Personal	
Pregunta	Medida			Administrativo	
		% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
Una persona que tiene la	Totalmente de acuerdo	18,5%	17,4%	20,0%	
autoestima alta, se siente	Mayoritariamente de	21,2%	17,4%	6,7%	
más segura de asumir el	acuerdo				
riesgo y llegar a probar	Parcialmente de acuerdo	32,6%	26,1%	53,3%	
drogas.	Ninguno	27,7%	39,1%	20,0%	

## Análisis:

El 32,6% de estudiantes está parcialmente de acuerdo en que la autoestima alta tiene que ver en el consumo de drogas, dicha percepción lo tiene el 26,1% de docentes y el 53,3% de administrativos. Mientras que el 27,7% de estudiantes junto al 39,1% de docentes y el 20% de administrativos considera que no incide el hecho de que una persona posea una autoestima alta y se sienta segura de asumir los riesgos de las drogas. En los estudiantes existen percepciones diversas refiriendo que no solo la autoestima alta incide en el consumo. Del mismo modo más de la tercera parte de docentes desconoce la afirmación. Más de la mitad del personal administrativo está parcialmente de acuerdo con la aseveración. En este sentido hay dos criterios que por un lado menciona la parcialidad de acuerdo y por el otro no estarlo negando la validez de la afirmación.

Tabla No. 7

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	olumna columna co	columna
La marihuana es	Totalmente de acuerdo	53,3%	43,5%	60,0%
considera da la droga de más fácil acceso, se	Mayoritariamente de acuerdo	21,7%	30,4%	26,7%
obtiene para conseguirla	Parcialmente de acuerdo	16,8%	13,0%	6,7%
ostione para conceguna	Ninguno	8,2%	13,0%	6,7%

## Análisis:

Correlacionando con el estudio del (Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas. Obsevatorio Nacional de Drogas, 2014) la marihuana es la droga de más fácil acceso para conseguir y consumirla a nivel nacional, puesto que el mencionado estudio refiere que para el 35,2% de los casos estudiados le es fácil conseguir. Sin embargo, en el presente estudio, el 53,3% de estudiantes está totalmente de acuerdo en que la adquisición de marihuana no tiene complicaciones, similar es la perspectiva del 43,5% de docentes y el 60% de administrativos; mientras que la tercera parte de docentes y casi la cuarta parte de estudiantes y personal administrativo está mayoritariamente de acuerdo. Esto implica el conocimiento de otras drogas que se comercializan en menor escala. Un promedio del 9% desconoce de la percepción de conseguir la marihuana. A nivel global representan la mayoría que está totalmente de acuerdo con esta aseveración, sin embargo, no es la mitad de los docentes que comparten dicho criterio, a diferencia de los estudiantes y personal administrativo que si afirman en su mayoría.

Tabla No. 8

		Ocupación		
Pregunta	Medida	Estudiantes	Docentes	Personal
				Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
Las personas que	Totalmente de acuerdo	61,4%	30,4%	46,7%
prueban marihuana por primera vez, lo hacen por	Mayoritariamente de acuerdo	20,1%	30,4%	26,7%
curiosidad.	Parcialmente de acuerdo	14,7%	39,1%	13,3%
	Ninguno	3,8%	0,0%	13,3%

## Análisis:

Se atribuye a la característica de la juventud de ser curiosa y de correr riesgos, el probar marihuana por primera vez. Dicha curiosidad no necesariamente está fundamentada en las consecuencias y efectos de la droga, sino más bien en un impulso sociológico y biológico del desarrollo del ser humano. Es así que el 61,4% de estudiantes está totalmente de acuerdo con la afirmación, junto al 30,4% de docentes y el 46,7% de administrativos. Los docentes tienen una percepción diversa sobre la afirmación. Sin embargo, la parcialidad en el acuerdo y la minoría que no comparte criterios afirmativos, genera un vacío de percepción en la atribución a la curiosidad como referente en la iniciación de consumo de marihuana. Los estudiantes en su mayoría están totalmente de acuerdo en que las personas que prueban marihuana por primera vez lo hacen por curiosidad. En contraste con esta afirmación hay un grupo mayoritario pero menos de la mitad de docentes que está parcialmente de acuerdo. En general la mayoría está totalmente de acuerdo en la afirmación. Sin embargo, la percepción de los docentes conlleva a la probabilidad de la existencia de otros factores adicionales a la curiosidad.

De la entrevista se añade que el consumo de marihuana depende de la situación existente y las distintas formas los que lo hacen por curiosidad, influencia social o aquellos que son consumidores crónicos que ya no lo pueden controlar y dependen de él.

Tabla No. 9

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
Una persona que rechaza	Totalmente de acuerdo	38,0%	39,1%	33,3%
el consumo de	Mayoritariamente de	28,8%	17,4%	33,3%
marihuana, es por miedo	acuerdo			
a que se vuelva algo	Parcialmente de acuerdo	23,4%	26,1%	26,7%
problemático y compulsivo.	Ninguno	9,8%	17,4%	6,7%

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

## Análisis:

El 38% de los estudiantes al igual que el 39,1% de docentes y el 33,3% de administrativos está totalmente de acuerdo en que la percepción de convertirse en algo problemático y compulsivo el consumo de marihuana rechaza su participación. Esto se relaciona con el conocimiento que las personas van adquiriendo sobre los riesgos y peligros del consumo, así como los efectos sicosociales de la droga. Casi la cuarta parte de estudiantes, docentes y personal administrativo está parcialmente de acuerdo, puesto que considera que hay otros factores que inciden en el rechazo al consumo de marihuana que pueden originarse en la experiencia propia o de otros. Mientras que para un promedio general del 10,6% le es indiferente. El conocimiento de que el

consumo de la marihuana se vuelva algo problemático y compulsivo es lo que genera rechazo en una persona. Esta afirmación es muy cierta para más de la tercera parte de estudiantes, docentes y administrativos. Sin embargo, a nivel general la población de estudio emite diferentes criterios por considerar otros factores que requieren estudios más profundos.

Tabla No. 10

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
	Totalmente de acuerdo	48,4%	60,9%	53,3%
La marihuana es una	Mayoritariamente de	21,7%	8,7%	13,3%
La marihuana es una droga adictiva	acuerdo			
	Parcialmente de acuerdo	22,8%	26,1%	33,3%
	Ninguno	7,1%	4,3%	0,0%

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

## Análisis:

Independientemente de la cantidad, frecuencia, conocimiento de los riesgos de consumo el 48,4% de estudiantes está totalmente de acuerdo en que la marihuana es una droga adictiva, similar percepción tiene el 60,9% de docentes y el 53,3% de administrativos. Menos de la mitad de los estudiantes cree que la marihuana es una droga adictiva, mientras que la mayoría de los docentes y personal administrativo está totalmente de acuerdo con la afirmación. Esta variación de percepciones atiende a un nivel de conocimiento necesario sobre los efectos adictivos de la droga. Implica que los estudiantes no tienen el suficiente conocimiento para atribuir a la marihuana la característica adictiva en el ser humano.

Tabla No. 11

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna column	columna	columna
El consumo de	Totalmente de acuerdo	26,6%	21,7%	20,0%
marihuana parte del uso		19,0%	13,0%	20,0%
abusivo del alcohol y el	acuerdo			
tabaco.	Parcialmente de acuerdo	34,8%	34,8%	33,3%
	Ninguno	19,6%	30,4%	26,7%

## Análisis:

La afirmación no confronta validez en la percepción de la comunidad universitaria, puesto que el 34,8% de estudiantes, el 34,8% de docentes y el 33,3% de personal administrativo están parcialmente de acuerdo. Es decir que más de la tercera parte de cada grupo de estudio considera otros factores adicionales que no necesariamente se vinculan al uso abusivo de las otras sustancias. El 19,6% de estudiantes, el 30,4% de docentes y el 26,7% de administrativos no considera que haya vinculación directa o indirecta en la relación de consumo entre la marihuana, alcohol y tabaco. Existe una diversidad de criterios sobre la relación en el consumo abusivo del alcohol y el tabaco con la marihuana. En este contexto a nivel general la población investigada está parcialmente de acuerdo con lo aseverado, siendo la opción de mayor elección de los tres grupos. Sugiere otros factores que se relacionan con el consumo de marihuana. Tal como se ha revisado en las respuestas a nivel general hay factores como la amistad, la invitación, el entorno, etc.

Tabla No. 12

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
	Totalmente de acuerdo	46,7%	56,5%	40,0%
Cada vez más disminuye	Mayoritariamente de	32,1%	26,1%	20,0%
la edad de inicio de	acuerdo			
consumo de marihuana.	Parcialmente de acuerdo	17,9%	13,0%	26,7%
	Ninguno	3,3%	4,3%	13,3%

#### Análisis:

Rojas (2016) nos dice que la edad promedio para iniciar el consumo de la marihuana es menor cada vez además asegura que conforme pasan los años es más prematura la edad de inicio en el consumo. En el presente estudio también el 46,7% de estudiantes está totalmente de acuerdo en que la edad de iniciación en el consumo de marihuana es menor, similar perspectiva tiene el 56,5% de docentes y el 40% de administrativos. Los estudios existentes y el presente trabajo demuestran que persiste la iniciación prematura en participar de la marihuana. La percepción estudiantil sobre la edad prematura para inicio de consumo de marihuana está muy dispersa, al igual que los administrativos. Mientras que más de la mitad de los docentes está totalmente de acuerdo con la afirmación. En términos generales menos de la mitad de los encuestados está totalmente de acuerdo con la aseveración. La formación profesional de los docentes conlleva a un conocimiento más claro sobre la temática difiriendo del criterio de los estudiantes y personal administrativo.

La interpretación que obtuvo del grupo es que el inicio de consumo es de los 12 años ya que en la actualidad los niños y adolescentes quieren experimentan más rápido las cosas existentes en el mundo y los medios influyen para que este segmento de personas se involucre con facilidad al consumo de marihuana y otras drogas.

Tabla No. 13

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
Pregunta	Medida			Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
Mientras más prematura	Totalmente de acuerdo	60,9%	69,6%	53,3%
es la edad de inicio de	Mayoritariamente de	22,8%	17,4%	26,7%
consumo las	acuerdo			
consecuencias son más	Parcialmente de acuerdo	14,1%	13,0%	13,3%
graves.	Ninguno	2,2%	0,0%	6,7%

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

## Análisis:

El 60,9% de estudiantes está totalmente de acuerdo en que las consecuencias en la salud física, mental y emocional son más graves si la persona inició el consumo de drogas en la edad prematura, también el 69,6% de docentes y el 53,3% de administrativos comparten criterios similares. Las consecuencias graves atienden al fenómeno de la adicción, lo que ocasiona otros problemas sociales a temprana edad. El deseo compulsivo de satisfacer la necesidad de la droga incluye agresión y violencia, hurto, entre otros problemas sociales, generados para conseguir la sustancia. Estos problemas en la actualidad son más recurrentes en la juventud, solo basta observar los reportajes de radio y televisión donde se observa este fenómeno social. Sobre las consecuencias graves de iniciar a temprana edad el consumo de marihuana la mayoría de cada grupo concluye criterios similares. Es un acuerdo mutuo independientemente

del conocimiento y los factores que incidieron en la iniciación de consumo, de que las consecuencias son graves.

Tabla No. 14

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
				Administrativo
Pregunta Medida		% del N de la	% del N de la	% del N de la
		columna	columna	columna
Una persona que	Totalmente de acuerdo	39,1%	26,1%	26,7%
consume marihuana habitualmente es difícil	•	32,1%	39,1%	46,7%
	Parcialmente de acuerdo	23,4%	30,4%	6,7%
	Ninguno	5,4%	4,3%	20,0%

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### Análisis:

La percepción de la comunidad universitaria es que el consumo frecuente de marihuana disminuye la posibilidad de abandonar el hábito de hacerlo, el 39,1% de estudiantes está totalmente de acuerdo en la afirmación, mientras que el 39,1% de docentes está mayoritariamente de acuerdo junto al 46,7% de administrativos. Aunque no se fundamente en un análisis médico y sicológico existe la percepción desde el punto de vista social de que la práctica habitual de cualquier hecho, genera adicción lo que ocasiona la pérdida de fuerza de voluntad para dejar de hacerlo. Lamentablemente, se torna en una necesidad que debe ser satisfecha a cualquier modo y costo. Los estudiantes difieren sus opiniones entre estar totalmente y mayoritariamente de acuerdo en que la habitualidad genere la dificultad de dejar de consumir marihuana. Similitud criterio en los docentes y personal administrativo. Sin embargo, la diversidad de criterios entre los grupos investigados sugiere la identificación de otros factores que conllevan a que el consumo habitual de la marihuana genere adicción.

Tabla No. 15

		Ocupación			
		Estudiantes	Docentes	Personal	
				Administrativo	
Pregunta	Medida	% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
El consumo de	Totalmente de acuerdo	60,3%	43,5%	66,7%	
marihuana puede llevar al	Mayoritariamente de acuerdo	25,0%	26,1%	13,3%	
	Parcialmente de acuerdo	9,8%	26,1%	20,0%	
	Ninguno	4,9%	4,3%	0,0%	

Fuente: Encuesta

# Elaboración Propia

## Análisis:

Tanto estudiantes como personal administrativo en su mayoría están totalmente de acuerdo en que el consumo de marihuana puede llevar al uso de otras drogas más duras. Sin embargo, menos de la mitad de los docentes comparten el mismo criterio. Esto se visualiza en que el 60,3% de estudiantes está totalmente de acuerdo al igual que el 66,7% de administrativos a diferencia del 43,5% de docentes. Mientras que la cuarta parte de estudiantes y docentes está mayoritariamente de acuerdo. Por lo que, el presente estudio refiere que la curiosidad fue el argumento en la iniciación del consumo, dicho consumo habitual lo convierte en una adicción, y esta dependencia de las drogas puede ocasionar la experimentación con otras sustancias más fuertes. Sin embargo, existe un vacío cognoscitivo sobre qué parámetros los hace determinar que la marihuana se encuentra entre las drogas menos fuertes. Las afirmaciones aquí mencionadas solo comprenden una información referente y básica de los efectos de la marihuana, con una percepción general de la nocividad de una u otra droga.

Tabla No. 16

		Ocupación			
		Estudiantes	Docentes	Personal	
				Administrativo	
Pregunta	Pregunta Medida		% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
	Totalmente de acuerdo	59,8%	73,9%	60,0%	
El consumo de	Mayoritariamente de	16,8%	13,0%	20,0%	
marihuana puede ser	acuerdo				
perjudicial para su salud.	Parcialmente de acuerdo	16,8%	13,0%	20,0%	
	Ninguno	6,5%	0,0%	0,0%	

Fuente: Encuesta

Elaboración Propia

## Análisis:

La mayoría de estudiantes, docentes y personal administrativo está totalmente de acuerdo en que el consumo de la marihuana puede ser perjudicial para la salud. Existe una convergencia mayoritaria en afirmar la aseveración. La aseveración de que el consumo de drogas, en especial la marihuana puede ser perjudicial para la salud tiene que ver con los conocimientos adquiridos sobre los perjuicios que este puede generar. Además, como se afirmó anteriormente, algunas percepciones se sustentan en las experiencias propias u observadas en el entorno. En este sentido, en la comunidad universitaria el 59,8% de estudiantes junto al 73,9% de docentes y el 60% de administrativos está totalmente de acuerdo con la afirmación. Los otros porcentajes restantes se dividen en los grupos que están mayoritaria y parcialmente de acuerdo que representan una minoría. Esto implica referencias importantes que tienen que ver con el nivel de experimentación de la comunidad universitaria con la marihuana; aunque no se refleja los niveles actuales, la percepción nociva es muy alta.

Tabla No. 17

		Ocupación		
		Estudiantes	Docentes	Personal
				Administrativo
		% del N de la	% del N de la	% del N de la
Pregunta	Medida	columna	columna	columna
El consumo de	Totalmente de acuerdo	34,8%	34,8%	40,0%
marihuana en la Universidad es un tema	acuerdo	28,8%	26,1%	13,3%
difícil de tratar.	Parcialmente de acuerdo	27,2%	39,1%	40,0%
amon do tratar.	Ninguno	9,2%	0,0%	6,7%

## Análisis:

Los prejuicios de la sociedad que segmenta a los consumidores y no consumidores de marihuana provocan diferencias relativas en los temas aceptados a tratar en las instituciones universitarias, en este aspecto relativamente, el 34,8% de estudiantes y el 34,8% de docentes, junto al 40% de administrativos está totalmente de acuerdo en que es un tema difícil de tratar; comprendiéndolo desde sus bases teóricas hasta el control de consumo dentro y fuera de sus instalaciones. Más de la cuarta parte de estudiantes y docentes está mayoritariamente de acuerdo; mientras que el 40% de administrativos está parcialmente de acuerdo en que el tema de la marihuana es un tema difícil de tratar en la Universidad. Existe una cantidad muy pequeña de estudiantes y administrativos que no considera un tema difícil de tratar. Estas apreciaciones se cimientan en una política de control estudiantil existente en la institución, que incluye una visión diferente de los centros académicos donde cuentan con áreas de acompañamiento sicológico y que también se encuentran en sus currículos los temas relacionados al consumo de drogas en general. El tratar el tema de consumo de la marihuana desde el punto de vista estudiantil conlleva dificultades; desde la visión docente no es un tema difícil, aunque con implicaciones; desde la parte administrativa

existe una percepción dificultosa sobre el tema pero que es manejable con sus implicaciones.

Tabla No. 18

	Ocupación					
		Estudiantes	Docentes	Personal		
				Administrativo		
		% del N de la	% del N de la	% del N de la		
Pregunta	Medida	columna	columna	columna		
¿Cuál de las siguientes opciones considera usted que	Desconocimiento del peligro	20,1%	43,5%	26,7%		
se involucran las personas con marihuana? ( Conteste la	Fácil acceso a su consumo	44,0%	30,4%	46,7%		
respuesta que considere la más	Uso recreativo	19,0%	13,0%	13,3%		
importante)	Asumir nuevos riesgos	16,8%	13,0%	13,3%		

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### Análisis:

El estudio demuestra que aun cuando la curiosidad ha denotado el impulso para que las personas inicien el consumo de la marihuana, por otra parte, se atribuye a que el fácil acceso al producto es una de las más importantes razones por la que se relaciona con la sustancia, el 44% de estudiantes lo afirma. Similar percepción comparte el 46,7% de administrativos. Mientras que el 43,5% de docentes menciona que el desconocimiento del peligro es un factor preponderante al momento de involucrarse con la droga. Tanto el uso recreativo como el asumir nuevos riesgos le siguen en importancia a las razones para el involucramiento con la sustancia. Estas apreciaciones denotan lo maleable de la seguridad de los centros académicos en los que se ve factible el consumo de la droga. Entonces las causantes que más prevalecen en la percepción estudiantil para involucrarse con la marihuana, resalta el fácil acceso a su consumo. Mientras que para los docentes prevalece el criterio de desconocimiento acerca del peligro de la sustancia.

Sin embargo, para el personal administrativo también el fácil acceso a la droga es una causal, similar criterio al de los estudiantes.

Tabla No. 19

		Ocupación			
		Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo	
		% del N de la	% del N de la	% del N de la	
Pregunta	Medida	columna	columna	columna	
¿Cuánto conocimiento	Todo	10,9%	8,7%	6,7%	
tiene usted sobre lo que	Mucho	34,8%	43,5%	40,0%	
es marihuana?	Poco	47,3%	43,5%	40,0%	
	Nada	7,1%	4,3%	13,3%	

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### Análisis:

El 47,3% de estudiantes tiene poco conocimiento sobre lo que es la marihuana. El 43,5% de docentes y otro porcentaje similar de este grupo tiene mucho y poco conocimiento sobre el tema. Del mismo modo el 40% de administrativos conoce mucho y poco sobre lo que es la droga, así como los riesgos que este representa. Existe un grupo reducido de estudiantes, docentes y administrativos que conocen todo sobre esta sustancia. Este trabajo nos mencionó que el conocimiento de la nocividad en la salud puede limitar el consumo, además de los otros peligros que puede ocasionar. Sin embargo, en la comunidad universitaria existe muy poco conocimiento sobre la marihuana, su nocividad y otros aspectos relevantes. Esto implica que quienes participan de la marihuana no saben todo lo que deberían sobre la droga y sus potenciales problemas. Al mismo tiempo es una cantidad mínima que conoce todo sobre la sustancia, y que se puede asociar al vínculo existente entre los grupos investigados y la marihuana.

Tabla No. 20

		Ocupación			
		Estudiantes Docentes Personal			
				Administrativo	
		% del N de la	% del N de la	% del N de la	
Pregunta	Medida	columna	columna	columna	
¿Cuánto conocimiento	Todo	17,4%	13,0%	13,3%	
tiene usted del daño que	Mucho	42,4%	52,2%	46,7%	
puede ocasionar el	Poco	35,3%	30,4%	26,7%	
consumo de marihuana?	Nada	4,9%	4,3%	13,3%	

#### Análisis:

Relativamente al nivel de conocimiento sobre el tema de la marihuana está el conocimiento del daño que esta droga puede ocasionar. Sin embargo, los criterios distan de la percepción anterior, ya que aun cuando se conoce poco sobre el tema hay mucho conocimiento sobre los daños que puede ocasionar la marihuana. Esto se verifica en que el 42,4%% de estudiantes conoce mucho acerca de los daños. El 52,2% de docentes junto al 46,7% de administrativos afirman la aseveración. En contraste con la pregunta anterior, la mayoría tenía poco conocimiento sobre todo lo que es la marihuana, sin embargo, hay una gran cantidad de personas que conocen de los daños que la droga puede causar, basados en información pública y de conocimiento general. Aunque es poco el conocimiento de un grupo considerable de estudiantes acerca de la marihuana, es mucho el conocimiento que tienen de los daños que esta droga puede ocasionar. En cambio, la mayoría de los docentes tiene mucho conocimiento sobre la nocividad al igual que menos de la mitad del personal administrativo. El poco conocimiento de los daños del consumo de marihuana por parte de los estudiantes es relativo al conocimiento que tienen sobre este producto.

En el grupo focal se manifestó que los riesgos que ocasiona el consumo de marihuana son: ansiedad problemas pulmonares, pérdidas de memoria.

Tabla No. 21

		Ocupación			
		Estudiantes	Docentes	Personal	
				Administrativo	
Pregunta	Medida	% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
¿Ha tenido alguna vez	Si	47,8%	30,4%	26,7%	
curiosidad de consumir marihuana?	No	52,2%	69,6%	73,3%	

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### Análisis:

A más de la mitad de estudiantes, docentes y personal administrativo nunca le ha generado curiosidad de consumir marihuana. Sin embargo, hay una curiosidad sustancial en estudiantes y docentes que se refleja en esta percepción. De los encuestados el 52,2% de estudiantes, el 69,6% de docentes y el 73,3% de administrativos no han tenido curiosidad en consumir marihuana. En las primeras interrogantes de esta encuesta se había afirmado que la mayoría de quienes inician el consumo lo hacen por curiosidad, pero por otra parte la mayoría de los encuestados han afirmado que no tiene curiosidad de hacerlo. Esta percepción puede referir que nunca han consumido marihuana a diferencia del otro porcentaje restante de cada grupo que en alguna ocasión tuvieron la curiosidad de hacerlo y que pudieron verse involucrados de una u otra manera en mínimo grado con la droga.

Tabla No. 22

		Ocupación			
		Estudiantes Docentes Personal			
				Administrativo	
Pregunta	Medida	% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
¿Le han ofrecido alguna	Si	71,7%	47,8%	40,0%	
vez consumir marihuana?	No	28,3%	52,2%	60,0%	

### Análisis:

A la mayoría de estudiantes si les han ofrecido consumir marihuana. A la mayoría de docentes y personal administrativo no se les ha presentado la invitación. Tiene mucho que ver con el entorno en el que se ven involucrados como alumnos, docentes y administrativos, no necesariamente refiere un entorno académico si no en su quehacer cotidiano. Esto se refleja en el 71,7% de estudiantes que han sido objeto de invitación. Mientras que el 52,2% de docentes y el 60% de administrativos no han recibido ofrecimiento alguno. Aunque a más de la mitad de los estudiantes no le generó curiosidad en consumir. Relativamente a los docentes y administrativos, a la mayoría no le generó curiosidad y tampoco se les ha ofrecido la droga. Sin embargo, no es concluyente únicamente el determinar si le ofrecieron o no marihuana. Puesto que dentro de la mayoría de los afirmantes habrá quienes no accedieron y quienes sí lo hicieron. Además, el entorno dónde se llevó a cabo la invitación es genérico, pero existe un involucramiento de la comunidad universitaria en esta temática.

Tabla No. 23

		Ocupación			
		Estudiantes	Docentes	Personal	
				Administrativo	
Pregunta	Medida	% del N de la	% del N de la	% del N de la	
		columna	columna	columna	
¿Sus amigos consumen	Si	63,6%	34,8%	46,7%	
marihuana?	No	36,4%	65,2%	53,3%	

## Análisis:

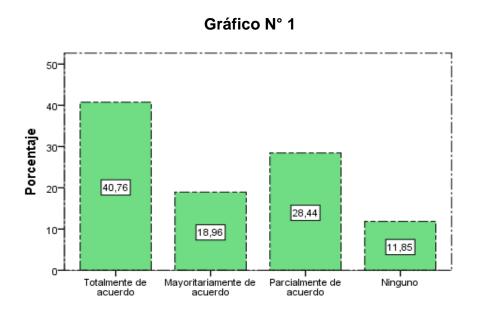
La mayoría de los estudiantes, el 63,6%, tienen amigos que si consumen marihuana. La mayoría de docentes y personal administrativo, 65,2% y 53,3% respectivamente, asegura que sus amigos no consumen marihuana. Es relativo el hecho de que a la mayoría de estudiantes se le ha invitado en alguna ocasión a consumir marihuana y que la mayoría tiene amigos que sí consumen la droga. Además, las amistades desarrolladas a nivel personal no confluyen únicamente en el entorno universitario, sino que va más allá del espacio académico. Lo que cabe resaltar es que de una u otra manera la Universidad como centro académico que acoge a todas las personas dispuestas a aprender se ha visto involucrada con el fenómeno social de consumo de marihuana.

#### Conclusión Parcial

Se realiza la tabulación de los resultados con los procesos antes ya mencionados y se interpreta las tablas y así identificar cual es la percepción de riesgo del consumo de marihuana.

## ANÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

Pregunta N° 1.- El uso abusivo de drogas depende de la clase de droga que se consume.



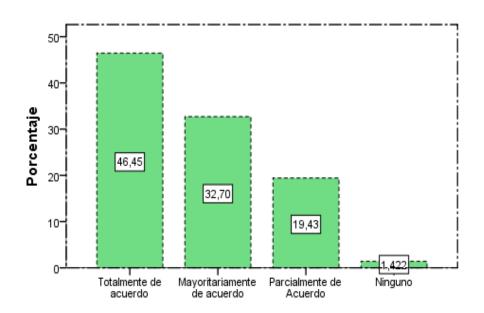
Fuente: Encuesta Elaboración Propia

## **Análisis**

De acuerdo a la encuesta realizada a la comunidad universitaria el 40,76% de la población está totalmente de acuerdo en que el abuso en el consumo de drogas depende mucho del tipo de droga. El 28,44% está parcialmente de acuerdo con esta premisa. El 18,96% mayoritariamente, y el 11,85% no argumenta. Refiere la particularidad de que se requiere un conocimiento de los tipos de droga que se comercializan y se consumen en mayor escala en el sector universitario, lo que en cierto de grupo investigado se ignora.

Pregunta N° 2.- Las etapas juveniles no miden el peligro, por esta razón experimentan circunstancias como el consumo de drogas.

Gráfico N° 2



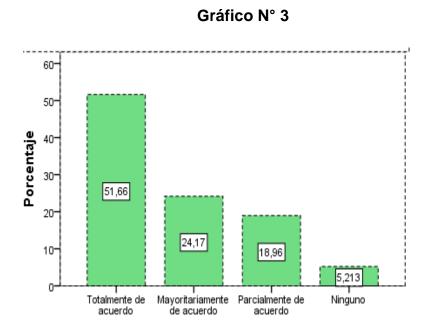
Fuente: Encuesta

Elaboración Propia

## **Análisis**

El 46,45% está totalmente de acuerdo en que el consumo de drogas atiende a un comportamiento juvenil que no mide el peligro de involucrarse con dichas sustancias. El 32,70% está mayoritariamente de acuerdo, el 19,43% parcialmente de acuerdo y el 1,42% ningún comentario. El consumo de drogas inicia en la experimentación sin el conocimiento cabal de los peligros. Sin embargo, se debe reconocer que la etapa juvenil es asimilada con la disposición de correr riesgos o peligros y mucho más aún, lo que se prohíbe. Esto se torna aún más en un atractivo para los jóvenes.

Pregunta N° 3.- La marihuana es considerada la droga más ofrecida para consumo.

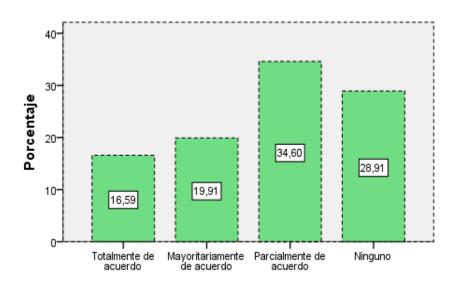


## **Análisis**

Entre todas las drogas que se comercializan, la marihuana es la droga de mayor comercialización. Más del 75% de están total y mayoritariamente de acuerdo en que es la droga que se ofrece más en la comunidad universitaria. El 18,96% está parcialmente de acuerdo con fundamento en el desconocimiento total o participación limitada de la sustancia. El 5,21% es un grupo que desconoce por su nulo conocimiento e involucramiento.

Pregunta N° 4.- Una persona que tiene la autoestima alta, se siente más segura de asumir el riesgo y llegar a probar drogas.

Gráfico Nº 4

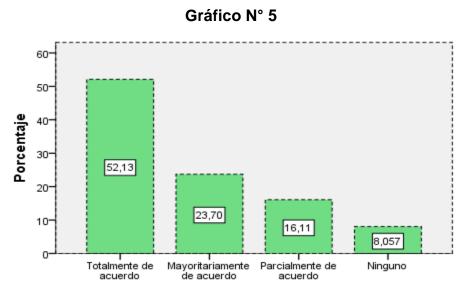


Fuente: Encuesta Elaboración Propia

## **Análisis**

El 34,6% está parcialmente de acuerdo en que la autoestima alta tiene que ver en el consumo de drogas. Y el 28,91% considera que no incide el hecho de que una persona posea una autoestima alta y se sienta segura de asumir los riesgos de las drogas. El 16,59% al igual que el 19,91% en cambio está de total y mayoritariamente de acuerdo en que se asumen los riesgos cuando las personas que consumen drogas tienen una autoestima elevada.

Pregunta N° 5.- La marihuana es considerada la droga de más fácil acceso.

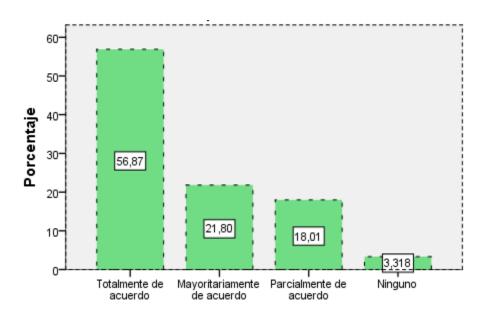


## **Análisis**

Correlacionando con el estudio del (Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas. Obsevatorio Nacional de Drogas, 2014) la marihuana es la droga de más fácil acceso para conseguir y consumirla a nivel nacional, puesto que el mencionado estudio refiere que para el 35,2% de los casos estudiados le es fácil conseguir. Sin embargo, en el presente estudio, el 52,13% de la comunidad universitaria está totalmente de acuerdo en que la adquisición de marihuana no tiene complicaciones, similar es la perspectiva del 23,7% de los encuestados; mientras que el 16,11% está parcialmente de acuerdo. Esto implica el conocimiento de otras drogas que se comercializan en menor escala. El 8,05% desconoce de la percepción de conseguir la marihuana.

Pregunta N° 6°.- Las personas que prueban marihuana por primera vez lo hacen por curiosidad.

Gráfico Nº 6



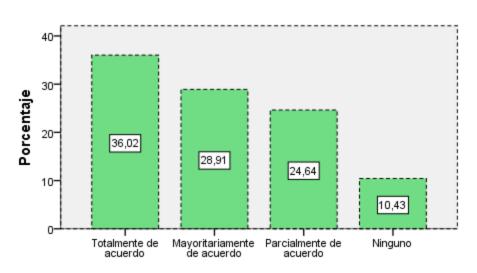
Fuente: Encuesta Elaboración Propia

### **Análisis**

Se atribuye a la característica de la juventud de ser curiosa y de correr riesgos, el probar marihuana por primera vez. Dicha curiosidad no necesariamente está fundamentada en las consecuencias y efectos de la droga, sino más bien en un impulso sociológico y biológico del desarrollo del ser humano. Es así que el 56,87% está totalmente de acuerdo con la afirmación, el 21,8% mayoritariamente de acuerdo, mientras que el 18,01% parcialmente de acuerdo en la afirmación. Mientras que el 3,31% no comparte criterios afirmativos, generando un vacío de percepción en la atribución a la curiosidad como referente en la iniciación de consumo de marihuana.

Pregunta N° 7.- Una persona que rechaza el consumo de marihuana es por miedo a que el consumo se vuelva algo problemático y compulsivo.

Gráfico N° 7



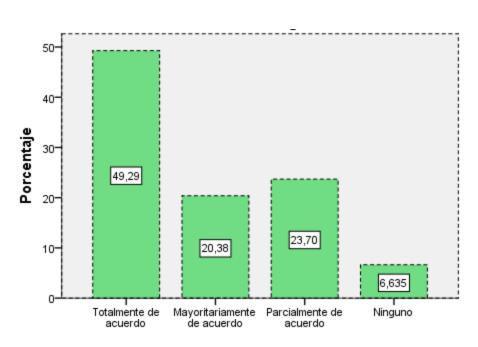
Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### **Análisis**

El 36,02% de la comunidad universitaria está totalmente de acuerdo y el 28,91% mayoritariamente de acuerdo en que la percepción de convertirse en una adicción al consumo de marihuana rechaza su participación. Esto se relaciona con el conocimiento que las personas van adquiriendo sobre los riesgos y peligros del consumo as: como los efectos sicosociales de la droga. El 24,64% está parcialmente de acuerdo puesto que considera que hay otros factores que inciden en el rechazo al consumo de marihuana que pueden originarse en la experiencia propia o de otros. Mientras que para el 10,43% le es indiferente.

Pregunta N° 8.- La marihuana es una droga adictiva.

Gráfico N° 8

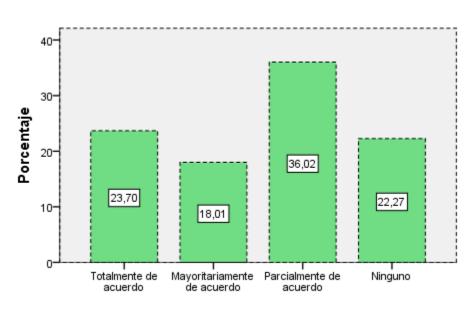


## **Análisis**

Independientemente de la cantidad, frecuencia, conocimiento de los riesgos de consumo el 49,29% está totalmente de acuerdo y el 20,38% mayoritariamente de acuerdo en que la marihuana es una droga adictiva; el 23,70% parciamente de acuerdo, y el 6,6% no presenta conocimiento de la intención adictiva de la marihuana.

Pregunta N° 9.- El consumo de marihuana parte del uso abusivo del alcohol y el tabaco.

Gráfico Nº 9

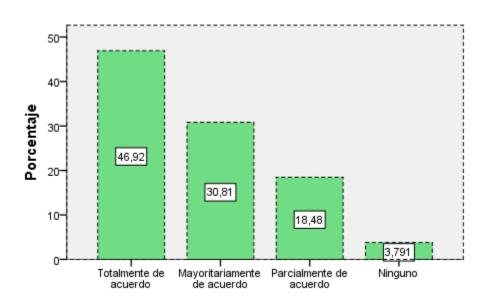


## **Análisis**

Sólo el 23,7% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que el consumo abusivo del alcohol y el tabaco están relacionados con el consumo de marihuana, del mismo modo el 18,01% está mayoritariamente de acuerdo en la afirmación. Sin embargo, el 36,02% considera otros factores adicionales que no necesariamente se vinculan al uso abusivo de las otras sustancias. El 22,27% no considera que haya vinculación directa o indirecta en la relación de consumo entre la marihuana, alcohol y tabaco.

Pregunta N° 10.- Cada vez más disminuye la edad de inicio de consumo de marihuana.

Gráfico Nº 10



#### **Análisis**

La edad promedio para iniciar el consumo de la marihuana es menor cada vez. Tal como lo considerasen (Rojas, Rodriguez, Zereceda, & Otiniano, 2016), quienes aseguraron que conforme pasan los años en nuestra sociedad, es más prematura la edad de inicio en el consumo. En el presente estudio también el 46,92% está totalmente de acuerdo en que la edad de iniciación en el consumo de marihuana es menor. El 30,81% y el 18,48%, están mayoritariamente y parcialmente de acuerdo respectivamente. Sin embargo, el 3,79% desconoce de la tendencia de edad para iniciar en el consumo. Los estudios existentes y el presente trabajo demuestran que persiste la iniciación prematura en participar de la marihuana.

Pregunta N° 11.- Mientras más prematura es la edad de inicio de consumo de drogas, las consecuencias son más graves.

Gráfico Nº 11

60

60,19

20

Totalmente de Mayoritariamente Parcialmente de Ninguno acuerdo de acuerdo acuerdo

Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### **Análisis**

El 60,19% está totalmente de acuerdo en que las consecuencias en la salud física, mental y emocional son más graves si la persona inició el consumo de drogas en la edad prematura. El 23,22% está mayoritariamente de acuerdo, el 14,22% parcialmente de acuerdo, y el 2,37% considera no estar de acuerdo en ningún grado. Las consecuencias graves atienden al fenómeno de la adicción, lo que ocasiona otros problemas sociales a temprana edad. El deseo compulsivo de satisfacer la necesidad de la droga incluye agresión y violencia, hurto, entre otros problemas sociales, generados para conseguir la sustancia. Estos problemas en la actualidad son más recurrentes en la juventud, solo basta observar los reportajes de radio y televisión donde se observa este fenómeno social.

Pregunta N° 12.- Una persona que consume marihuana habitualmente es difícil que deje de hacerlo.

Gráfico N° 12

40

30

35,07

34,12

10

Totalmente de acuerdo

Mayoritariamente de Parcialmente de acuerdo

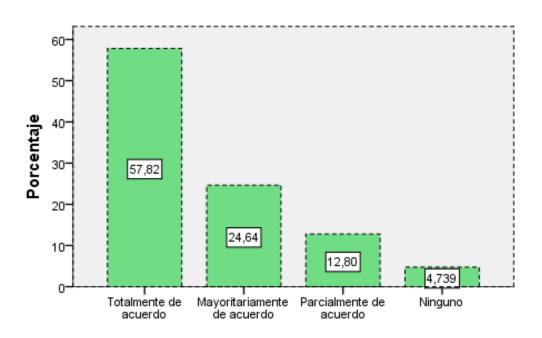
Ninguno

# **Análisis**

La percepción de la comunidad universitaria es que el consumo frecuente de marihuana disminuye la posibilidad de abandonar el hábito de hacerlo, el 35,07% está totalmente de acuerdo en la afirmación al igual que el 34,12% que refiere mayoritariamente de acuerdo. Aunque no se fundamente en un análisis médico y sicológico existe la percepción desde el punto de vista social de que la práctica habitual de cualquier hecho, genera adicción lo que ocasiona la pérdida fuerza de voluntad para dejar de hacerlo. Lamentablemente, se torna en una necesidad que debe ser satisfecha a cualquier modo y costo. El 24,17% está parcialmente de acuerdo; y el 6,6% no comparte la afirmación, confluyendo en la premisa de la autodeterminación y madurez para consumir o no de forma habitual.

Pregunta N° 13.- El consumo de marihuana puede llevar al consumo de drogas más duras.

Gráfico Nº 13



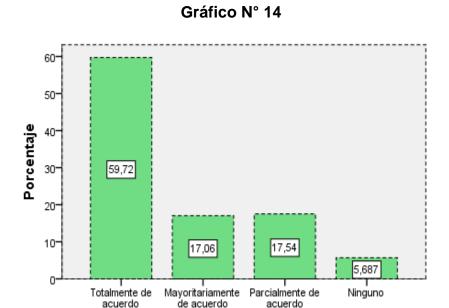
Fuente: Encuesta

Elaboración Propia

#### **Análisis**

El 57,82% está totalmente de acuerdo en que el consumir marihuana puede llevar a las personas a consumir otras drogas más duras; el 24,64% está mayoritariamente de acuerdo; el 12,8% está parcialmente de acuerdo; y el 4,7% desconoce. De acuerdo al presente estudio se cree que la curiosidad fue el argumento en la iniciación del consumo, dicho consumo habitual lo convierte en una adicción, y esta dependencia de las drogas puede ocasionar la experimentación con otras sustancias más fuertes. Sin embargo, existe un vacío cognoscitivo sobre qué parámetros los hace determinar que la marihuana se encuentra entre las drogas menos fuertes. Las afirmaciones aquí mencionadas solo comprenden una información referente y básica de los efectos de la marihuana, con una percepción general de la nocividad de una u otra droga.

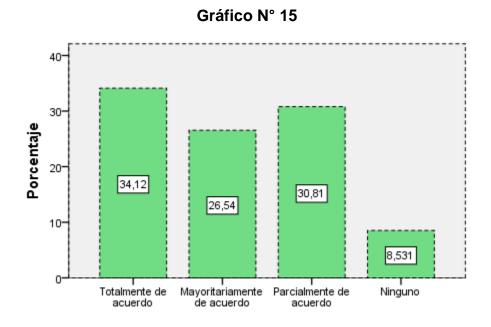
Pregunta N° 14.- El consumo de marihuana puede ser perjudicial para su salud.



#### **Análisis**

La aseveración de que el consumo de drogas, en especial la marihuana pueden ser perjudicial para la salud tiene que ver con los conocimientos adquiridos sobre los perjuicios que este puede generar. Además, como se afirmó anteriormente, algunas percepciones se sustentan en las experiencias propias u observadas en el entorno. En este sentido, en la comunidad universitaria el 59,72% está de acuerdo con la afirmación, el 17,06% está mayoritariamente de acuerdo; el 17,54% está parcialmente de acuerdo; y, el 5,68% no emite aprobación alguna. Esto implica referencias importantes que tienen que ver con el nivel de experimentación de la comunidad universitaria con la marihuana; aunque no se refleja los niveles actuales, la percepción nociva es muy alta.

Pregunta N° 15.- El consumo de marihuana es un tema difícil de tratar en la Universidad

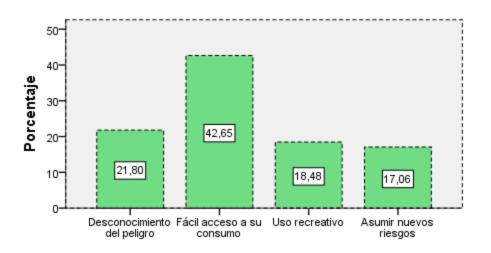


# **Análisis**

Los prejuicios de la sociedad que segmenta a los consumidores y no consumidores de marihuana provocan diferencias relativas en los temas aceptados a tratar en las instituciones universitarias, en este aspecto relativamente, el 34,12% está totalmente en que es un tema difícil de tratar; comprendiéndolo desde sus bases teóricas hasta el control de consumo dentro y fuera de sus instalaciones. El 26,54% está mayoritariamente de acuerdo; y el 30,81% está parcialmente de acuerdo en que el tema de la marihuana es un tema difícil de tratar en la Universidad. El 8,53% no considera un tema difícil de tratar. Estas apreciaciones se cimientan en una política de control estudiantil existente en la institución, que incluye una visión diferente de los centros académicos donde cuentan con áreas de acompañamiento sicológico y que también se encuentran en sus currículos los temas relacionados al consumo de drogas en general.

Pregunta N° 16.- ¿Cuál de las siguientes opciones considera usted que es la razón por la que las personas se involucran con la marihuana? (Conteste la respuesta que considere la más importante).

Gráfico N° 16



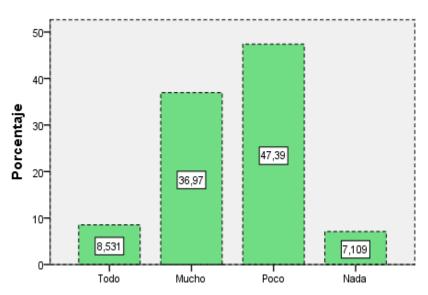
Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### **Análisis**

El estudio demuestra que aun cuando la curiosidad ha denotado el impulso para que las personas inicien el consumo de la marihuana, por otra parte, se atribuye a que el fácil acceso al producto es una de las más importantes razones por la que se relaciona con la sustancia, el 42,65% lo afirma. Mientras que el 21,8% menciona que el desconocimiento del peligro es un factor preponderante al momento de involucrarse con la droga. El 18,48% asevera que el uso recreativo es la razón de consumo. Y el 17,06% refiere que el asumir riesgos es otro de los motivadores. Estas apreciaciones denotan lo maleable de la seguridad de los centros universitarios en los que se ve factible el consumo de la droga.

Pregunta N° 17.- ¿Cuánto conocimiento tiene usted sobre lo que es la marihuana?



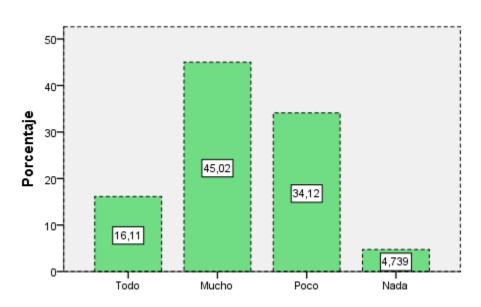


# **Análisis**

El 47,39% tiene poco conocimiento sobre lo que es la marihuana. El 36,97 tiene mucho conocimiento sobre el tema. El 8,53% es el grupo que conoce sobre todo lo que es la droga, así como los riesgos que este representa. El 7,1% no conoce nada sobre esta sustancia. Este trabajo nos mencionó que el conocimiento de la nocividad en la salud puede limitar el consumo, además de los otros peligros que puede ocasionar. Sin embargo, en la comunidad universitaria existe muy poco conocimiento sobre la marihuana, su nocividad y otros aspectos relevantes. Esto implica que quienes participan de la marihuana no saben todo lo que deberían sobre la droga y sus potenciales problemas.

Pregunta N° 18.- ¿Cuánto conocimiento tiene usted del daño que puede ocasionar el consumo de marihuana?

Gráfico N° 18



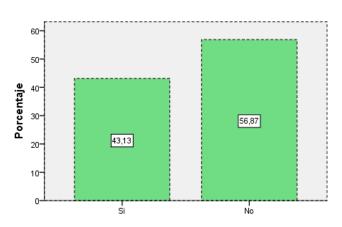
Fuente: Encuesta Elaboración Propia

# **Análisis**

Relativamente al nivel de conocimiento sobre el tema de la marihuana está el conocimiento del daño que esta droga puede ocasionar. El 16,11% conoce todos los daños que puede ocasionar la marihuana. El 34,12% conoce poco acerca de los daños. El 45,02% conoce mucho de los peligros, mientras que el 4,7% no conoce nada de los daños que esta sustancia puede generar. En contraste con la pregunta anterior, la mayoría tenía poco conocimiento sobre todo lo que es la marihuana, sin embargo, hay una gran cantidad de personas que conocen de los daños que la droga puede causar, basados en información pública y de conocimiento general.

Pregunta N° 19.- ¿Ha tenido alguna vez la curiosidad de consumir marihuana?



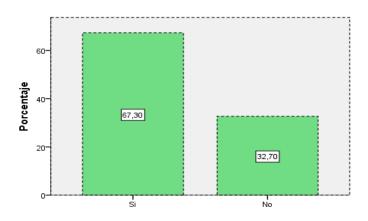


# **Análisis**

De los encuestados el 56,87% no ha tenido curiosidad en consumir marihuana. En las primeras interrogantes de esta encuesta se había afirmado que la mayoría de quienes inician el consumo lo hacen por curiosidad, pero por otra parte la mayoría de los encuestados han afirmado que no tiene curiosidad de hacerlo. Esta percepción puede referir que nunca han consumido marihuana a diferencia del 43,13% que en alguna ocasión tuvieron la curiosidad de hacerlo y que pudieron verse involucrados de una u otra manera en mínimo grado con la droga.

Pregunta N° 20.- ¿Le han ofrecido alguna vez consumir marihuana?

Gráfico N° 20

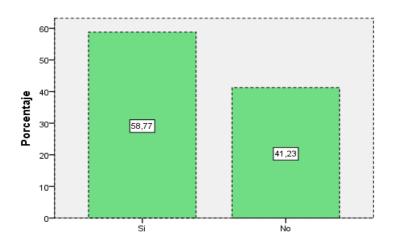


# **Análisis**

Al 67,3% de la comunidad universitaria si le han ofrecido consumir marihuana en algún momento de su vida. Aunque a más de la mitad de la población estudiada no le generó curiosidad en consumir, a la mayoría se la ha invitado en alguna ocasión a ser partícipe de la droga. Al 32,7% no se le ha presentado la invitación. Sin embargo, no es concluyente únicamente el determinar si le ofrecieron o no marihuana. Puesto que dentro de la mayoría de los afirmantes habrá quienes no accedieron y quienes sí lo hicieron. Además, el entorno dónde se llevó a cabo la invitación es genérico, pero existe un involucramiento de la comunidad universitaria en esta temática.

Pregunta N° 21.- ¿Sus amigos consumen marihuana?

# Gráfico N° 21



Fuente: Encuesta Elaboración Propia

#### **Análisis**

El 58,77% afirma positivamente que tiene amigos que consumen marihuana, mientras que el 41,23% menciona que no tiene amigos que consume marihuana. Es relativo el hecho de a la mayoría se le ha invitado en alguna ocasión a consumir marihuana y que la mayoría tiene amigos que sí consumen la droga. Además, las amistades desarrolladas a nivel personal no confluyen únicamente en el entorno universitario, sino que va más allá del espacio académico. Lo que cabe resaltar es que de una u otra manera la Universidad como centro académico que acoge a todas las personas dispuestas a aprender se ha visto contaminada del fenómeno social de consumo de marihuana.

# **CONCLUSIONES**

Indudablemente existe una ola de aceptación hacia el uso del cannabis en todo el mundo, sin embargo la evidencia en torno a los beneficios médicos del cannabis o su bajo índice de daños en comparación con otras drogas ilegales y legales es enorme.

Se diagnostica la comunidad universitaria de Otavalo en cuanto a la percepción del riesgo del consumo de la droga, determinándose que existe una percepción parcializada sobre el consumo de marihuana en la comunidad. Se sustenta en que, a pesar del poco conocimiento sobre la droga, existe un alto porcentaje de personas que si conocen sobre los peligros y daños que se asocian con su consumo.

Existe una percepción generalizada en que la iniciación de consumo de la droga a temprana edad genera daños más graves y la experimentación sin el conocimiento cabal de los peligros. sin embargo, se debe reconocer que la etapa juvenil es asimilada con la disposición de correr riesgos o peligros y mucho más aún, lo que se prohíbe.

Por otra parte, la marihuana es una droga de fácil comercialización y acceso para la comunidad universitaria. Se incluye que la percepción del consumo de marihuana puede llevar al consumo de otras drogas más duras, aunque en estudios al respecto se concluye que el consumo abusivo del alcohol y el tabaco no necesariamente llevan a las personas a involucrarse con las drogas.

La percepción de la comunidad universitaria es que el consumo frecuente de marihuana disminuye la posibilidad de abandonar el hábito de hacerlo la percepción desde el punto de vista social de que la práctica habitual de cualquier hecho, genera adicción lo que ocasiona la pérdida de fuerza de voluntad para dejar de hacerlo. lamentablemente, se torna en una necesidad que debe ser satisfecha a cualquier modo y costo.

Los prejuicios de la sociedad que segmenta a los consumidores y no consumidores de marihuana provocan diferencias relativas en los temas aceptados a tratar en las instituciones universitarias, en este aspecto relativamente, el 34,8% de estudiantes y el 34,8% de docentes, junto al 40% de administrativos está totalmente de acuerdo en que

es un tema difícil de tratar; comprendiéndolo desde sus bases teóricas hasta el control de consumo dentro y fuera de sus instalaciones.

Los datos arrojados de la encuesta, entrevista y grupo focal realizados a la comunidad universitaria permitieron demostrar que la idea a defender planteada se acepta ya que existe una valoración parcializada sobre la percepción de riesgo del consumo de marihuana.

Se detecta que la academia se anticipa a los posibles vacíos que en la Universidad de Otavalo puedan existir, sobre el papel del profesor en la formación de seres más humanos y comprometidos con el desarrollo social y económico en un entorno saludable de respeto

# **RECOMENDACIONES**

Se recomienda a la Universidad de Otavalo impartir conferencias sobre el consumo de estupefacientes, a través de talleres, grupos focales para que existan espacios donde los jóvenes se sientan abiertos a emitir sus criterios al igual que el resto de la comunidad universitaria y así poder trabajar conjuntamente.

Se propone que en la malla curricular de todas las carreras se debería implementar hablar sobre temas como es el consumo de marihuana y otras drogas para que no existan vacíos en toda la comunidad universitaria.

Se sugiere a la Universidad firmar convenios con instituciones que realicen proyectos sobre consumo y rehabilitación de drogas.

# Bibliografía

- Andrade, X. (2007). Etnográficas sobre Drogas, Masculinidad, y Estética. En *Ecuador Debate* (págs. 101-134). Quito: Centro Andino de Acción Popular.
- Ansa, W. (27 de Julio de 2016). Un 11% de los estudiantes han probado marihuana. Bbc Color.
- Barba, M. (15 de Febrero de 2017). Percepcion del riesgo del consumo de marihuana. (G. Torres, Entrevistador)
- Bianchi, A. (24 de Octubre de 2014). *Sepa Más*. Obtenido de Reuters: https://actualidad.rt.com/ciencias/view/144591-cientificos-marihuana-coeficiente-intelectual
- Cáceres, D., Salazar, I., Varela, M., & Tovar, J. (2006). Consumo de drogas en jóvenes Universitarios y su relación de riesgo y proyección con los factores Psicosociales. Red de Revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 521-534.
- Cisneros, P. (3 de junio de 2016). *Historia de la Universidad de Otavalo*. Obtenido de www.uotavlo.edu.ec/
- COMERCIO, E., & EL, C. (13 de junio de 2016). En la Asamblea Nacional se discute sobre el uso médico y terapéutico del cannabis. *Diario El Comercio*.
- Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas.

  Obsevatorio Nacional de Drogas. (2014). Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 65 años. Quito: Imprenta Full Color.
- CONSEP. (2013). Plan Nacional de Prevención Integral de Drogas. Quito.
- Ecuavisa. (2 de junio de 2016). Consumo de marihuana aumentó en los últimos tres años. Obtenido de ecuavisa.com: http://www.ecuavisa.com/articulo/televistazo/noticias/161466-consumomarihuana-aumento-ultimos-tres-anos-ecuador
- El Comercio. (13 de Junio de 2016). En la Asamblea Nacional se discute sobre el uso médico y terapéutico del cannabis. *Diario El Comercio*.
- Escohotado, A. (2011). Historia elemental de las drogas. Barcelona: Anagrama.
- FLACSO. (2015). América Latina: ¿hacia la legalización regional del consumo de la marihuana? *Perfil Criminológico*, 14.

- García, E. G., López, J. R., & Falcón, C. M. (2010). Percepción del riesgo y dinámicas promotoras de salud en adolescentes: una mirada de género. *Revista Española de Drogodependencias*, 297-307.
- Geoffrey, H. K. (2008). Drug use and meanings of risk and pleasure. *Journal of Youth Studies*, 73-96.
- Henderson, J. D. (2012). Víctima de la globalización: la historia de cómo el narcotráfico destruyó la paz en Colombia. Bogota: Siglo de Hombre Editores; Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010).
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). Censo Nacional de Población y Vivienda. Quito: INEC.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). Fasciculo Provincial Imbabura: Resultados del Censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador. Quito: INEC.
- Jácome Rosenfeld, A. I. (2013). Drogas en el Ecuador: ¿política prohibitiva o democracia liberativa? *URVIO, Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*, 81-94.
- Jurado, L. (2013). Consumo de drogas, percepcion de riesgo de las adicciones en sustancias en los jóvenes en la provincia de Córdoba. Córdoba: Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- Naranjo, P. (2012). *Mitos, tradiciones y plantas alucinantes.* Quito: Universidad Andina Simón Bolivar, Corporación editora Nacional.
- Núñez, P. (15 de Febrero de 2017). Percepción de riesgo del consumo de marihuana. (G. Torres, Entrevistador)
- Nuñez, S. (15 de Febrero de 2017). Percepcion riesgo consumo de marihuana. (G. Torres, Entrevistador)
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2017). *Informe Mundial sobre la Drogas 2016.* Organización de las Naciones Unidas.
- Olivella-Fernández, J. ..-D. (2013). Consumo de marihuana en estudiantes . *Salud Pública*, 32-43.
- Paladines, J. (Octubre de 2012). La sociedad del riesgo y el discurso criminalizador de las drogas. *Tesis de maestria en ciencias políticas*. Quito: FLACSO.

- Peyraube, R., & Bouso, J. C. (2015). ¿Marihuana como medicina? . México.
- Pontón, D., & Rivera Velez, F. (2011). El ascenso estratégico: lógicas y despliegues del crimen organizado en Ecuador. Quito: FLACSO.
- Posso, M. (2013). Proyectos, Tesis y Marco Lógico. Quito: Noción Imprenta.
- Restrepo Parra, A. (2013). Guerra contra las drogas, consumidores de marihuana y legalización. *URVIO*, *Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*, 69-80.
- Restrepo, A. (2013). Guerra contra las drogas, consumidores de marihuana y legalización. *URVIO*, *Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*, 69-80.
- Rivera Vélez, F. (2011). Crimen organizado, narcotráfico y seguridad: Ecuador estratégico y la región andina. En *Crimen organizado y gobernanza en la región andina: cooperar o fracasar. Memorias* (págs. 41-49). Quito: Catalino Niño, editora.
- Rojas, V., Rodriguez, A., Zereceda, J., & Otiniano, F. (2016). *Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar.* Perú: Industria grafica Macole S.R.L.
- Salas, M. (15 de Febrero de 2017). Percepcion de riesgo del consumo de marihuana. (G. Torres, Entrevistador)
- Schmidt, M. R. (2015). ¿Qué es y con qué se compara la marihuana? Destruye los mitos acerca de la marihuana. Doce Pasos editores.
- Sierra, N. (2011). Drogas y Universidad. Quito: El Conejo.
- Suárez, I. D. (2015). El consumo de cannabis y el entorno de Ámsterdam desde una perspectiva de análisis de redes. León.
- Tenorio, R. (2010). Ecuador: Academia y Drogas. Quito: El Conejo.
- Tenorio, R. (2011). Adolescentes infractores. Quito: CONSEP.
- Tenorio, R. (2014). *Ecuador y la Marihuana*. Quito: El Conejo.
- Tenorio, R. (2014). *Ecuador y la Marihuana*. Quito: El Conejo.
- Ulloa, R. (2011). Estudio de las representaciones sociales sobre drogas. En R. E. Ulloa, Estudio de las representaciones sociales sobre drogas. Quito.
- Volkrow, N. (2008). La ciencia de la adicción. New York.

2007). Etnográficas sobre Drogas, Masculinidad, y Estética. En *Ecuador Debate* (págs. 101-134). Quito: Centro Andino de Acción Popular.