



Informe Final del proyecto "REVALORIZACIÓN DE LOS SABERES  
MATERNO ANCESTRALES PARA EL DESARROLLO INFANTIL  
TEMPRANO. UNA EXPERIENCIA CON MADRES KICHWA OTAVALO",  
correspondiente al año 2019

**JEFE/S DE PROYECTO**

**MSC. LEDYS HERNÁNDEZ CHACÓN**  
**DIRECTOR DE CARRERA**

Otavalo, 18 de octubre de 2019

## 1. Datos Informativos

**CÓDIGO IES:** 1059

**CÓDIGO PROYECTO:** PVS.GSD.2019.08

**Carrera/s o Unidad/es**

CARRERA DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

**Nombre del Proyecto**

REVALORIZACIÓN DE LOS SABERES MATERNO ANCESTRALES PARA EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO. UNA EXPERIENCIA CON MADRES KICHWA OTAVALO

**Equipo de Trabajo en el Proyecto**

**Personal UO**

No.	Participantes	Cargo	Función
1	MSC. LEDYS HERNÁNDEZ CHACÓN	DIRECTOR DE CARRERA	

**Participantes Externos**

No.	Participantes	Institución	Función
1	PHD. WEFERS HELEN		COORDINADORA
2	KRÜGER VANESSA		COLABORADORA

**Estudiantes Pregrado**

No.	Participantes	Nivel	Carrera	Horas Vinculación
1	BALLADARES ROJAS ZAMANTHA GUADALUPE	NOVENO	INGENIERÍA EN DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL	30

**Estudiantes Posgrado**

No.	Participantes	Nivel	Maestría	Promoción	Actividades
-		-	-	-	

**Plazo de Ejecución**

Del 06/mar/2019 al 28/jun/2019

**Objetivo General**

Fortalecer los procesos de desarrollo infantil a través de el intercambio de conocimientos ancestrales y académicos en comunidades del pueblo kichwa otavalo.

**Objetivos Específicos**

Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.

Integrar competencias profesionales de carácter interdisciplinario en la práctica de los estudiantes mediante la ejecución de un proyecto de gestión cultural.

## 2. Resumen del Proyecto

El proyecto fue realizado en su totalidad, cumpliendo las actividades planificadas y los plazos establecidos. Estas fueron:

1. Coordinación y planificación de actividades.
2. Investigar y recolectar informaciones locales sobre el desarrollo infantil
3. Preparación y planificación del contenido de las charlas
4. Realización de las charlas en las casas de las familias en las comunidades

### Situación al inicio de la ejecución del proyecto

Desde septiembre 2017 se realizó un Proyecto de investigación en variAs comunidades de Cotacachi y Otavalo. Este proyecto se realizó en forma de una cooperación entre la Universidad de Otavalo y la Universidad de Münster (Alemania). Se trata de a interacción temprana entre madre y bebé y la recolección de datos se realiza mayormente por grabaciones de videos. Cada familia fue visitada una vez la semana por tres meses. Desde el principio la idea de devolver algo a las familias por su participación fue parte del proyecto. A parte de cosas materiales (como alimentos y recompensa económica), las personas responsables del proyecto querrian transmitir informaciones referidas al contenido del proyecto a las madres. En coordinación con los presidentes de las comunidades se decidió realizar charlas informativas sobre temas que se deseaban las madres en una de las primeras entrevistas. Al finalizar el proyecto, las madres recibieron la información solicitada y aportaron también con conocimientos propios ancestrales acerca de la crianza y educación de los niños en su propios contexto cultural.

### 3. Verificación de Resultados

#### Cumplimiento de los indicadores

Indicador	Valor Indicador			Observación
	Planificado	Ejecutado	% Cumplimiento	
Intercambio de conocimientos	70.00 %	70.00 %	100 %	
interacción madre bebé	70.00 %	70.00 %	100 %	
formación integral de estudiantes	60.00 %	60.00 %	100 %	

#### Beneficiarios directos e indirectos

Los beneficiarios del presente proyecto fueron: Beneficiarios directos:

- 36 familias indígenas de 11 comunidades rurales
- 11 presidentes comunitarios
- 3 estudiantes de la carrera de Desarrollo Social y Cultural

#### Situación actual de los beneficiarios

Los beneficiarios expresaron a través de los distintos medios de comunicación la satisfacción en el reconocimiento de sus costumbres y tradiciones culturales. Se sintieron valorados por la visita en su casa y la presta de atención y tiempo. Expresaban que era importante para ellas escuchar que su rol de madres es importante así como la práctica cotidiana de su cultura en forma de la lengua, la alimentación o la medicina ancestral.

#### Impacto alcanzado

Impacto alto positivo en los siguientes ámbitos:

**Impacto social:** El impacto alcanzado fue positivo al cumplir todos los objetivos del proyecto y lograr la relación con los actores sociales de varias comunidades.

**Impacto educativo:** Por medio de la preparación y la realización de las charlas, los estudiantes podían ganar experiencia en una área laboral y fomentar sus capacidades en el manejo de proyectos y el contacto directo con madres de familia. Tocando temas sensibles podían mejorar su sensibilidad. Además tenían la oportunidad de conocer más sobre elementos culturales en el desarrollo infantil y la interacción familiar.

### Resultados de la evaluación de la satisfacción de los usuarios

La evidencia de satisfacción de los usuarios se realizó mediante las entrevistas con las madres de familias y presidentes de las comunidades y con la participación de todos los usuarios a la actividad de cierre del proyecto. La satisfacción con la ejecución del proyecto fue positiva.

### Cumplimiento de Objetivos

Objetivo	% Cumplimiento	Observación
Fortalecer los procesos de desarrollo infantil a través de el intercambio de conocimientos ancestrales y académicos en comunidades del pueblo kichwa otavalo.	100.00 %	
Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.	100.00 %	
Integrar competencias profesionales de carácter interdisciplinario en la práctica de los estudiantes mediante la ejecución de un proyecto de gestión cultural.	100.00 %	

### Cumplimiento del cronograma de ejecución del proyecto

El cronograma se ejecutó de acuerdo a lo planificado.

## 4. Liquidación Presupuestaria

### Descripción del Presupuesto planificado y ejecutado por rubros

No.	Concepto	Rubro	Monto (\$)	
			Planificado	Ejecutado
1	MATERIALES	Material vario para charlas (rubro cubierto por Universidad de Münster)	\$200.00	\$200.00
2		papelería	\$25.00	\$25.00
3	RECURSOS HUMANOS	AD - análisis de resultados		\$0.00
4		AD - análisis de satisfacción de usuarios		\$0.00
5		AD - análisis general del proyecto		\$0.00
6		AD - redacción informe final		\$0.00
7		AD - recopilación de evidencias		\$0.00
8		AD - aprobación de informe final		\$0.00
9		AD - encuentro con las comunidades		\$0.00
10		AD - carta de entendimiento		\$0.00

11	RECURSOS HUMANOS	AD - elaboración del perfil del proyecto		\$0.00
12		AD - proceso de aprobación del proyecto		\$0.00
13	TRANSPORTE	movilización a las comunidades (rubro cubierto por Universidad de Münster)	\$300.00	\$300.00
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>			\$525.00	\$525.00

## 5. Conclusiones y Recomendaciones

### Conclusiones

1. Se fortalecieron las relaciones interinstitucionales entre la Universidad de Otavalo, los sectores sociales, culturales y productivo de la ciudad.
2. Se logró un reconocimiento al valor simbólico de la rol maternal y las tradiciones ancestrales.
3. Se logró un agradecimiento y una recompensa inmaterial a las familias del Proyecto de investigación.
4. Se integraron las competencias interdisciplinarias de los cuerpos académicos de dos instituciones de educación superior (UO y Universidad de Münster) a través de proyectos académicos y culturales.

### Recomendaciones

- Continuar con actividades que vinculen a la Universidad de Otavalo.  
Fortalecer madres de familias en su rol y en la transmisión de conocimientos ancestrales.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### 1. ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO

Permite demostrar el grado de cumplimiento que tuvo el proyecto en lo referente a las actividades planificadas y realizadas; este análisis se ejecuta mediante el cumplimiento del cronograma de cada proyecto de acuerdo a las etapas y los objetivos declarados en cada caso. Se pone a modo de ejemplo un atablas con dos objetivos.

IDENTIFICACIÓN			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	
	1.1. Análisis de la situación	100.00 %	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	subidas a anexos
	1.2. Definición de convenios o cartas de intención	100.00 %	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	carta de entendimiento

PLANIFICACIÓN			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	
	2.1. Redacción del perfil de proyecto y entrega a la CV	100.00 %	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	
	2.2. Aprobación del proyecto	100.00 %	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	06/mar/2019	proyecto aprobado

EJECUCIÓN DEL PROYECTO			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	
Integrar competencias profesionales de carácter interdisciplinario en la práctica de los estudiantes mediante la ejecución de un proyecto de gestión cultural.	Análisis de la información por parte de los estudiantes	100.00 %	01/may/2019	03/jun/2019	01/may/2019	03/jun/2019	
Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.	Realización de charlas en las comunidades	100.00 %	11/mar/2019	31/may/2019	11/mar/2019	31/may/2019	

EVALUACIÓN Y CIERRE DEL PROYECTO			Fecha Planificada		Fecha Ejecutada		Evidencias
Objetivo Específico	Actividad	% Cumplimiento	Inicio	Fin	Inicio	Fin	



	4.1. Hito de seguimiento y control	100.00 %	28/jun/2019	28/jun/2019	28/jun/2019	28/jun/2019	reunión de equipo
	4.2. Evaluación de los indicadores del proyecto	100.00 %	28/jun/2019	28/jun/2019	28/jun/2019	28/jun/2019	subidas en anexos
	4.3. Aplicación de encuestas para evaluar la satisfacción de clientes, beneficiarios, etc.	100.00 %	28/jun/2019	28/jun/2019	28/jun/2019	28/jun/2019	subidas en anexos
Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.	4.4. Redacción del informe final	100.00 %	25/nov/2019	25/nov/2019	25/nov/2019	25/nov/2019	informe final redactado
Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.	4.5. Completamiento de evidencias y avales	100.00 %	20/nov/2019	20/nov/2019	20/nov/2019	20/nov/2019	subidas en anexos
Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.	4.6. Entrega del informe final con sus anexos	100.00 %	29/nov/2019	29/nov/2019	29/nov/2019	29/nov/2019	subidas en anexos

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO (ICproy) =  $\frac{12.00 \text{ Actividades Ejecutadas}}{12.00 \text{ Actividades Planificadas}}$

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO (ICproy) = 1.00 (%)

### Análisis ICproy (Eficacia)

El proyecto cumplió en tiempo y presupuesto con los objetivos y actividades presupuestadas.

### 2. ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO TOTAL

Permite relacionar el grado de cumplimiento de actividades en el tiempo previsto en lo referente a las actividades planificadas con las actividades ejecutadas. Para realizar este análisis se acude al cronograma y se analiza lo planificado y lo ejecutado por fechas.

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO TOTAL (ICT) =  $\frac{12.00 \text{ Act. Ejecutadas en el tiempo previsto}}{12.00 \text{ Act. Planificadas en el tiempo previsto}}$

ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO TOTAL (ICT) = 1.00 (%)

### Análisis ICT (Eficacia)

El proyecto cumplió en el tiempo planificado con los objetivos y actividades previstas, obteniéndose la eficacia esperada.

### 3. ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO

Permite demostrar el grado de cumplimiento que tuvo el proyecto en lo referente a las asignaciones presupuestadas solicitadas con las asignaciones ejecutadas; este análisis se realiza en base a los montos de los diferentes rubros presupuestarios.

$$\begin{array}{r} \text{ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO (ICpre)} \\ = \end{array} \frac{\$525.00 \text{ Presupuesto Ejecutado}}{\$525.00 \text{ Presupuesto Planificado}}$$

$$\text{ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO (ICpre)} = 1.00 (\%)$$

### Análisis ICpre (Eficacia)

### 4. EFICIENCIA

La eficiencia debe partir del análisis de los resultados en relación con el costo y el cumplimiento temporal.

$$\begin{array}{r} \text{AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO AL CUMPLIMIENTO TEMPORAL} \\ \text{(APCT) =} \end{array} \frac{1.00 \text{ ICproy}}{1.00 \text{ ICT}}$$

$$\text{AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO AL CUMPLIMIENTO TEMPORAL (APCT) = } 1.00 (\%)$$

$$\begin{array}{r} \text{AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO} \\ \text{(APEP) =} \end{array} \frac{1.00 \text{ ICproy}}{1.00 \text{ ICpre}}$$

$$\text{AVANCE DEL PROYECTO RESPECTO A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO (APEP) = } 1.00 (\%)$$

### Análisis APCT (Eficiencia)

El proyecto tuvo un total cumplimiento en el índice APCT

### Análisis APEP (Eficiencia)

El proyecto tuvo un total cumplimiento en el índice APEP

### 5. PERTINENCIA

El proyecto responde a la realidad intercultural de la zona de influencia de la Universidad de Otavalo, así como a las exigencias propias de la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Desarrollo Social y Cultural.

### 6. ANÁLISIS DE IMPACTOS

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>		Fomentar el conocimiento y valoración de la importancia de la interacción entre madre y bebé.		
<b>ÁMBITO / IMPACTO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE IMPACTO</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
SOCIAL	charlas	Las charlas fueron cumplidas a cabalidad, permitiendo la transferencia de conocimientos y el intercambio cultural		fotografías
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>		Integrar competencias profesionales de carácter interdisciplinario en la práctica de los estudiantes mediante la ejecución de un proyecto de gestión cultural.		
<b>ÁMBITO / IMPACTO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE IMPACTO</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
EDUCATIVO	Charlas	Los estudiantes involucrados en el proyecto desarrollaron profesionales propias de su formación		documento de charlas

MSC. LEDYS HERNÁNDEZ CHACÓN  
Jefe del Proyecto